Բովանդակություն

Նամակ ԼԱՄԴՇ-ից
Նամակ ժող. կրթության բաժնի վարիչից.........3
ԼԱՄԴՇ առաջադիմության գծագիր 4
Հատուկ նամակ այս գրքի մասին.................. 6
Նամակ ծնողներից որպես գործընկերներ.........8
Օգտակար գաղափարներ և առաջարկություններ ծնողների համար
Տանը կատարելու բաներ..............................10
Համայնքում կատարելու բաներ........................12
Հիանալի վայրեր ԼԱ-ում: Այցելել երեխաների հետ...14
Ծանոթացում արձակուրդի ընթեր. մասին.........18
Առաջարկված արձակուրդի ընթերց. մասին......19
Ընթերցանություն...20
Websites ծնողների և երեխաների համար...............21
Ընթերցանություն սահունություն........................22
Ծրագրեր սահունություն պրակտիկայի մասին......23
Բառարան..24
Խորհուրդներ օգտագործելու համար այս գիրքը...28
Շաբաթվա գործունեություններ աշակերտների համար
1 շաբաթ..30
Նախագիծ առաջին շաբաթվա համար...............40
Ավարտականի վկայական....................................41
2 շաբաթ..42
Պայքարի նախագիծ 2 շաբաթվա համար 52
Ավարտականի վկայական........................53
3 շաբաթ..54
Պայքարի նախագիծ 3 շաբաթվա համար 64
Ավարտականի վկայական........................65
4 շաբաթ..66
Պայքարի նախագիծ 4 շաբաթվա համար 76
Ավարտականի վկայական........................77
5 շաբաթ..78
Պայքարի նախագիծ 5 շաբաթվա համար 88
Ավարտականի վկայական........................89
6 շաբաթ..90
Պայքարի նախագիծ 6 շաբաթվա համար 100
Ավարտականի վկայական........................101
Լրացուցիչ ակտիվություններ
Տպագրության ABC 102
Պրակտիկայի էջ 103
Գրելու թվականներ 105
Գունավոր բառեր 107
Շաբաթվա օրերը 108
Բարձր հաճախականության բառի քարտեր 109
Թվականներ 1-ից մինչև 30...............117
Հարյուրավորների գծագիր 119
Ձևեր 120
Ասել ժամանակը 121
Շնորհակալություն ծնողներին...123
Պատասխաններ 125

Հարգելի ծնողներ.

Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Շրջանը ճանաչում է ծնողների անգնահատելի դերը որպես գործընկերներ մեր երեխաների կրթության հարցում: Որպես ձեր երեխայի առաջին և ամենակարևոր ուսուցիչը, դուք խաղում եք մի հրաշալի դեր, հաղորդակցելով բարձր սպասումներ ուսման համար և դրդելով ձեր երեխային նվաճելու իր լավագույն պոտենցիալը:

Մենք օգտվում ենք ծնողների ջանքերից, օգնելով ուս. շրջանին տեղափոխելու մեր դպրոցները այնպես, որ ամեն մի աշակերտ պետք է պատրաստվի կոլեջ գնալու և մասնագիտություն ստանալու համար:

Ծնողները ունեն մեծ ազդեցություն տանը, թե ինչ են աշակերտները սովորում դպրոցում: L.A. Kids Learn աշակերտի գիրքը, որը ստեղծված է ԼԱՄԴԾ-ի կողմից, մի միջոց է ծնողների համար, տեսնելու իրենց երեխային տանը ամառային արձակուրդի ժամանակ կամ շրջամյա դասերի ժամանակ: L.A. Kids Learn աշակերտի գիրքը տալիս է մեծ հնարավորություն ծնողների և երեխաների համար, վերանայելու դասարանի մակարդակի կարողությունները և սովորած թեմաները ուս. տարվա ընթացքում և սկսում այն, թե ինչ է սպասվում հաջորդ տարում: Գաղափարները և առաջարկությունները ծնողների համար և ակտիվությունները աշակերտների համար այն գրքի մեջ կապված են Կալիֆորնիայի Նահանգի չափանիշների հետ և աջակցում են աշակերտների ուսուցումը ընթերցանության, լեզվի, մաթեմատիկա առարկաներում: Ձեր ներգրավումը և աջակցությունը, համոզելու համար, որ ձեր երեխան ժամանակ է տրամադրում ամեն օր վարժվելու այս գրքին, դրանք վճռական են ձեր երեխայի հաջողության համար դպրոցում:

ԼԱՄԴԾ-ը շարունակում է կատարել կարևոր ակադեմիական աճ տարրական դպրոցում: 4-րդ էջի գծագիրը ցույց է տալիս հաստատուն աճ նահանգի չափանիշների քննությունից, որը չափում է, թե ինչպես են սովորում աշակերտները տրված չափանիշները յուրաքանչյուր դասարանում: Այս նշանավոր նվաճումը ծնողների, ուսուցիչների և ղեկավարների միացյալ ջանքերի արդյունք է, որ աշխատում են միասին, ապահովելու, որ ամեն մի երեխա մեր շրջանի յուրաքանչյուր դասարանում, ստանում է ուսուցում և հաջողությամբ սովորում է դասարանի կարողությունները և հասկացությունները:

Մենք գոհ ենք հաստատուն աճից, որը կատարվել է տարրական դպրոցներում Կալիֆորնիայի Նահանգի Չափանիշներից ամեն մի դասարանում: Ակադեմիական Կատարման Ինդեքսի (API) միավորները ցույց են տալիս աճ 1999-ից: Մեր տարրական դպրոցներրը բարելավել են 208 միավոր, որը ավելի շատ է քան Նահանգի 136 միավորները: ԼԱՄԴԾ-ի դպրոցները բարելավվում են ավելի արագ, քան շատ դպրոցներ Կալիֆորնիա Նահանգում: Այս գերազանց առաջադիմությունը միացյալ արդյունք է աշակերտների, իրենց ընտանիքների և մեր ծառայողների, ովքեր ապահովում են ուսուցումը և կրթությունը:

Մեր աշակերտների հաջողությունը կախված է շարունակվող ընկերությունից ուսուցիչների, ղեկավարների և ծնողների միջև: Մեր բարելավումը ուսուցման և կրթության գործում կապված է ընդհանուր չափանիշների վրա հիմնված ծրագրի իրագործման վրա ընթերցանությունից և մաթեմատիկայից, օգտագործելով դիագնոստիկ գնահատում, սովորեցնելու պրակտիկա, ուսուցում և կենտրոնանալ մասնագիտական զարգացման վրա: Չափանիշների գիտակցումը (ինչ աշակերտները սպասում են իմանալ և ի վիճակի են կատարել ըստ դասարանների) և աշակերտի նվաճման տվյալների անալոգները կենտրոնացված են ծնողների, ուսուցիչների և դպրոցի ղեկավարության ջանքերի վրա, ավելի լավ պաշտպանելու ուսուցումը:

Մենք կարող ենք հպարտանալ այս փաստերից:

- ԼԱՄԴԾ դուրս է թողել ձախողվող դպրոցներին արագ տեմպերով, քան այլ ուս. շրջանները:
- ԼԱՄԴԾ բարելավել է դպրոցների աշխատանքը 25%-ից մինչև 87%-ը, բարձր պահելով 600 API 1999-ին և պահելով 600 API 2006-ին:
- Դպրոցների ընդհանուր թիվը, որ կատարել են մոտ 600 միավոր API-ից, ավելացել է 360% 1999-ից:
- ԼԱՄԴԾ ունի շատ տարրական դպրոցներ, որ կատարում են աշխատանքը մոտ կամ բարձր 800 API 1999-ից:

Մենք հուսով ենք, որ ձեր կատարումը, միասին աշխատելով ձեր դպրոցի դիրեկտորի, ուսուցիչների և կազմի հետ կարող է բարելավվել, որ ամեն մի երեխա ԼԱՄԴԾ-ում ունենա բարձր կարգի կրթություն և նվաճի ակադեմիական հաջողության և պատրաստ է "College Prepared and Career Ready" համար: Ես շնորհակալություն եմ հայտնում մեր բոլոր ծնողներին իրենց ղեկավարության և ջանքերի համար, բարելավելու ուսուցումը և սովորելը մեր բոլոր երեխաների համար:

David L. Brewer, III
Ժող. կրթության բաժնի վարիչ

Հարգելի ծնողներ.

Յուրաքանչյուր մանկավարժի ամենակարևոր պատասխանատվությունն է պաշտպանել ամեն մի երեխայի ուսուցումը: Այս գրքույկը գրվել է տալու համար թե երեխաներին և թե ծնողներին մի ճանապարհ, շարունակելու կրթությունը դասարանից դասարան:

Դասարանից դասարան, երեխաները սովորում են նոր կարողություններ: Այս նոր սովորելու ժամանակ, կառուցվում է կարողություններ, որ սովորել են նախորդ դասարանում: Հաջողության հասնելու համար ապագա դասարաններում, կարևոր է, որ առաջվա ուսուցումը դառնա ավտոմատ: Դա այն է, որ երեխաները կարողանան կատարել ակադեմիական առաջադրանքը ճեշտությամբ: Հասնելու համար այս մակարադակին, երեխաները հաճախ օգտագործելու են իրենց կարողությունները:

Այս գրքույկը ստեղծված է օգնելու երեխաներին ստանալու կարողություններ, որ դրա կարիքն ունեն, երբ նրանք դպրոցում չեն: Այս գրքույկի ընթերցանության, գրավորի և մաթեմատիկայի աշխատանքները համընկնում են այն կարողությունների հետ, որ երեխաները սովորում են իրենց ներկա դասարանում, ինչպես նաև իրենք, ովքեր սովորում են հաջորդ դասարանում: Այս կարողությունների պրակտիկան մտադրված է ծառայել որպես մի կամուրջ նոր սովորելու համար նոր դասարանում: Հրահանգները պարզ են և հեշտ հետևելու համար: Կա պրակտիկայի ճիշտ քանակ յուրաքանչյուր էջի վրա, որպեսզի օգնել երեխաներին վերանայելու կարողությունները:

Քանի որ դուք հսկում եք ձեր երեխային այս կարողությունների միջով, դուք կտեսնեք, որ նրանք ձեռք են բերում ավելի վստահություն իրենց կարողությունների մեջ կարդալու, գրելու և մաթեմատիկայի համար: Հաջորդ ուս. տարում նրանք ավելի լավ կօգտագործեն իրենց նոր ուսուցումը, որովհետև դուք ստեղծել եք հնարավորություններ:

Անկեղծորեն՝

Alma Pena-Sanchez
Ժող. կրթության բաժնի վարիչի տեղակալ

Կասկած չկա, երբ ծնողները ներգրավում են իրենց երեխայի կրթության գործով, նրանք մտցնում են վիթխարի տարբերություն: Ծնողները պետք է իմանան, թե ինչ պետք է անել օգնելու համար իրենց երեխային: Ես ուրախ եմ ձեզ հայտնելու, որ ծնողները որպես գործընկերներ ընտանիքներին տալիս են ակտիվություններ կապելու ուսուցումը տան և դպրոցի հետ: Ծնողները պետք է իմանան, թե ինչ է նշանակում ունենալ բարձր չափանիշներ, որպեսզի օգնեն իրենց երեխաներին նվաճելու իրենց կոլեջ գնալու նպատակը, մասնագիտությունը և խոստումնալից ապագան: Պաշտպանելով այս նպատակը, դա ամենամեծ նվերն է, որ ծնողները կարող են տալ իրենց երեխաներին: Ծնողները որպես գործընկերներ ծրագիրը ձեզ օգնելու է հեշտությամբ օգտագործել խորհուրդները և տեխնիկան տանը, որը կպաշտպանի բարձր չափանիշները, որ ձեր երեխան կարիք կունենա կատարելու իր երազները:

Rita Caldera
Ժող. կրթության բաժնի վարիչի տեղակալ

Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Շրջան
Հատուկ Ֆինանսավորված Ծրագրի Բաժանմունք / Ծնողի/Համայնքի Ծառայության Բաժանմունք

Հարգելի ծնողներ.

Յուրաքանչյուր մայր և հայր ունեն մեծ պատասխանատվություն և պայքար իրենց երեխաների համար: Ճանապարհը դեպի համալսարան հեշտ չէ: Սակայն, կան պատրաստի միջոցներ կրթելու մեր երեխաներին: Այդ միջոցներից մեկը դա “Parents as Partners” գիրքն է: Փաստը ցույց է տալիս, որ, երբ ծնողները ակտիվորեն մասնակցում են իրենց երեխաների կրթության գործում տանը, մեր երեխաները հասնում են ավելի բարձր ակադեմիական նվաճման:

Մեր երեխաները կարիք ունեն ամենօրյա խրախուսման: Թող նրանք իմանան, որ լավագույն ժառանգությունը, որ նրանք կարող են ստանալ, դա կրթությունն է և հաճախելով կոլեջ պետք է լինի նրանց առաջին նախընտրությունը: Գաղափարը, որ նրանք ստանում են իրենց կյանքից, մի բան է, որ ոչ մեկը չի կարող վերցնել նրանցից: Դրամապանակը, մեքենան կամ գիրքը կարող են կորչել, բայց կրթությունը երբեք չի կարելի վերցնել նրանց ձեռքից:

Ծնողներն ունեն էական դեր մեր երեխաների կյանքի համար: Եկեք նրանց սովորեցնենք մի մեծ ուղի և օգտագործենք այդ միջոցները, որ մենք ունենք: Եկեք չապրենք, որի համար պետք չէ ապրել, եկեք կովենք միասին, ստանալու այն, որ մեր աշակերտները կարիք ունեն: Որպես ծնող, ես ձեզ հրավիրում եմ մասնակցելու ձեր դպրոցի և ուս. շրջանի ակտիվություններին և աշխատանքներին:

Անկեղծորեն`

Roberto Fonseca
President DAC

Martha Suarez
President DELAC

Օգտակար գաղափարներ և առաջարկություններ ծնողների համար

Տան կատարելու բաներ

Կիրառել ընթերցանությունը

• Թողեք հացահատիկի արկղը և կաթի տուփը սեղանի վրա, ձեր երեխային օգնելուց հետո, որ նա լցնի հացահատիկը նախաճաշի համար: Խրախուսեք ձեր երեխային նշել տառերը կամ կարդալ բառերը կամ նա գիտի ամանի վրայի գրվածքը:

• Գրեք տան իրերի անունները մի կտր թղթի վրա: Համոզեք ձեր երեխային կարդալ այդ պիտակները:

• Գրեք պատմվածքի բառերը, որ ձեր երեխան գրի մի կտոր թղթի վրա: Թող ձեր երեխան վարժվի կարդալ պատմվածքը ձեզ համար:

• Համոզեք ձեր երեխային օգնելու ձեզ հետևել հրահագներին սննդի տուփի վրա: Իրերը ինչպես բրինձը, մակարոնը, պանիրը և խմորեղենը տալիս են պատկերացում ձեր երեխայի համար, երբ նա կարդում է բառերը:

Կիրառել գրավորը

• Դրեք սափրվելու կրեմը, մազի քսուկը կամ կարկանդակը մի պլաստիկ շղթայով պայուսակի մեջ և սեղմեք այնքան, որ դուրս գա օդը: Տեղադրեք պայուսակը մի հարթ տեղում: Թող ձեր երեխան փորձի գրել այբուբենի տառերը պայուսակի վրա իր մատներով:

• Տվեք ձեր երեխային մի նկար իր հետ, որ կա նկարում: Թող ձեր երեխան գրի այն մասին, թե ինչ է անում այդ նկարում:

• Օգնեք ձեր երեխային, որ գրի սննդի մի ցուցակ, որ նա ուտում է մեկ օրում:

• Թող ձեր երեխան ընտրի մի հետաքրքիր նկար ամսագրից կամ թերթից: Հետո, օգնեք ձեր երեխային գրել մի նախադասություն այդ նկարի մասին:

Կիրառել մաթեմատիկան

• Հավաքեք 8-10 իրեր տան մեջից: Ընտրեք այդ իրերը մի որոշ ձևով, օրինակի համար, ըստ գույնի, ձևի, գործվածքի և չափսի:

• Գրեք յուրաքանչյուր թիվ 19-30 մի փոքր, առանձին փոքր թղթի վրա: Տեղադրեք առանձին փոքր թղթի կտորը փաթեթի մեջ: Հետո, տվեք ձեր երեխային փոքր առարկաներ, ինչպես լոբի, մակարոն, կլոր ձևի շիլա, հացահատիկ կամ կոճակներ: Թող նա հաշվի և տեղադրի համապատասխան առարկայի թիվը փաթեթի մեջ:

• Օգտագործեք 117 էջի թվային քարտերը: Հետո կտրեք դրանք առանձին: Խառնեք դրանք և հետո ձեր երեխան թող դնի ետ ճիշտ ձևով 1-30: Հետո թող ձեր երեխան հետևի հասարակ հրահանգներին, օգտագործելով այդ քարտերը: Ահա մի քանի օրինակներ.

- Գտեք և կարդացեք բոլոր քարտերը, որ սկսվում է 9-ով:

- Վերցրեք մեկ քարտ և հետո գտեք այդ քարտը թվերի մեջից, որը գալիս է առաջ և հետո այդ թվից:

- Մտածեք մի թվի մասին 1-ից 30: Գտեք այ թիվը, որը քիչ է այդ թվից և այն թվից, որ մեծ է:

- Ստեղծեք տեսողական խնդիրներ տան իրերից: Օրինակի համար, եթե ես սկսեմ 8 չամիչով և ուտեմ 6-ը, քանի չամիչ կմնա:

Համայնքում կատարելու բաներ

Կիրառել ընթերցանությունը

• Ընտրեք այբուբենի մի տառ, նախքան տնից հեռանալը մի ինչ-որ գործով: Ձեր երեխան գտե՞լ է բաներ համայնքում, որ սկսվում են այդ տառով:

• Ձեր երեխան գտե՞լ է տառեր կամ բառեր կամ նա գիտի՞ պարենային խանութի մասին: Խրախուսեք ձեր երեխային փորձել կարդալու պարենային խանութի նշանները: Տեսնելով ուղակի ապրանքը նշանների վերևում կամ ցածում, կտա տեսողական միջոց, օգնելու ձեր երեխայն կարդալ բառերը:

• Գնացեք ձեր տեղի գրադարանը: Ընտրեք մի գիրք ոչ սովարական կենդանու մասին: Հարցեր տվեք ձեր երեխային այն գրքի մասին, որ դուք կարդացել եք: Թող ձեր երեխան կարդա այդ գրքի հատվածները իր ուրույն բառերով: Համոզված եղեք, որ ստուգեք որոշ գրքեր տանը կարդալու համար, երբ դուք գտնվում եք գրադարանում:

• Խրախուսեք ձեր երեխային նշելու տառերը և կարդալու բառերը, եբ դուք գտնվում եք գործի մեջ կամ դրսում: Օրինակի համար, օգնեք ձեր երեխային կարդալու այն նշանները, որ ցույց է տալիս օրերը և ժամերը, որ բաց են խանութները, ռեստորանի մենյուները և փողոցի նշանները:

Կիրառել գրավորը

• Օգնեք ձեր երեխային գրել այն մասին, թե ինչ պատահեց դուրս գնալու սկզբում, մեջտեղում և վերջին մասում հաասարակության մեջ: Խրախուսեք ձեր երեխային նույնպես բացատրել իրադարձությունների մասին:

• Տարեք ձեր երեխային պուրակ: Օգնեք նրան կազմելու խաղադաշտի սարքերի մի ցուցակ, որը գտնվում է նոր պուրակում: Համեմատեք նոր պուրակի սարքավորումները հին պուրակի հետ, որտեղ դուք սովորաբար գնում եք: Օգնեք ձեր երեխայի գրել նոր պուրակի մասին:

• Թող ձեր երեխան վերցնի մի փոքրիկ տետր կամ գրառումների գիրք իր հետ, երբ դուք գնում եք գործով: Խրախուսեք ձեր երեխային գրելու բառերը համայնքում, որ նա կարող է կարդալ: Թող ձեր երեխան կարդա այդ բառերը ձեզ համար, երբ դուք գնում եք տուն:

Կիրառել մաթեմատիկան

• Թող ձեր երեխան նայի թվերին համայնքում: Եթե հնարավոր է, թող ձեր երեխան հաշվի թվերը, որ նա տեսնում է:

• Գնացեք զբոսանքի: Խրախուսեք ձեր երեխային գտնելու առարկաներ, որոնք քառակուսի են, կլոր, ուղղանկյունի, եռանկյունի, կառակուսի, գնդաձև և կոն: Ի՞նչ այլ տեսակի ձևեր կարող եք գտնել:

• Թող ձեր երեխան նշի իրերը համայնքում, որոնք ավելի բարձր են կամ ավելի կարճ, քան ինքը: Ընդարձակեք ակտիվությունը, ստիպելով նրան ցույց տալու իրերը, որոնք ավելի ծանր են կամ ավելի թեթև, քան ինքը:

• Խրախուսեք ձեր երեխային նայելու իրերին, որ գալիս են զույգերով (օրինակի համար, հեծանիվի անիվները): Թող ձեր երեխան հաշվի երկուսով, որոշելու համար, թե քանի առարկա է նա տեսնում իրեն տված ժամանակ:

Հետաքրքիր վայրեր ԼԱ-ում: Այցելեք երեխաների հետ:

Ձեր երեխան կարող է հանդիպել այս միավորներին իր ընթերցանության ծրագրում հաջորդ տարի:
Օգտագործել այս գաղափարները և օգնել նրան կառուցելու հիմնական գաղափարը հաջորդ տարվա համար:

Տներ

Տները տալիս են ապահովություն և ապաստարան թե մարդկանց և թե անասուններին: Կան տարբեր տներ մեր երկրում, ինչպես նաև մեր համայնքում: Սկսեք դուրս գնալ ձեր տնից և նայել շուրջը: Քննարկեք ձեր երեխայի հետ, թե ինչ տեսակ տուն է դա (օր. բնակարան, սեփական տուն, բարձր հարկանի տուն կամ անհատական սենյակ): Հետո, դուրս գնացեք, նայելու համար համայնքի տարբեր տներին: Խոսեք ձեր երեխայի հետ կենդանիների և մարդկանց տների նմանությունների և տարբերությունների մասին:

Երբ դուք դուրս եք գալիս տնից, նայեք այն տեղերին, թե ինչպես են տնային և վայրի կենդանիները օգտագործում որպես տունը: Սկսեք տների ցուցակից մարդկանց և կենդանիների համար: Օրինակի համար, մարդկանց տները լինում են բնակարաններ, մասնավոր տներ և կոպերատիվ տներ: Տները կենդանիների համար պարունակում են բներ, ծակեր և շան տեղեր: Քննարկեք կենդանիների և մարդկանց տների նմանությունների և տարբերությունների մասին:

Խաղեր

Կան շատ, տարբեր տեսակի խաղեր–բառային խաղեր, սպորտային խաղեր, վիդեո խաղեր, խաղաթուղթ, խաղադաշտի խաղեր, սեղանի խաղեր: Նշել յուրաքանչյուր որևէ մի խաղ, որ դուք ունենում եք տանը: Այցելեք այգի և նշեք կատարվող խաղերը, որ սիրում եք: Օրինակի համար, դուք կարող եք տեսնել մարդկանց, որոնք խաղում են բասկետբոլ, ֆուտբոլ և այլ սպորտային խաղեր: Օգնեք ձեր երեխային անվանելու որոշ խաղեր, որ դուք գիտեք: Նշել սարքավորումները, խաղալու յուրաքանչյուր խաղ: Դնել սարքավորումը նոր խաղի կողքին: Ընտրել մեկ կամ երկու խաղ, քննարկելու ձեր երեխայի հետ: Հարցրեք ձեր երեխային, թե ինչ գիտի խաղալու մասին: Որո՞նք են կանոնները: Ինչպե՞ս է կազմակերպվում խաղը (օր. թիմեր, զույգեր կամ անհատներ): Ինչպե՞ս են խաղացողները հավաքում միավորներ: Բացատրեք, թե ինչ գիտեք խաղի մասին, ներառյալ կանոնները ձեր երեխաների համար: Օգնեք ձեր երեխային նկարելու մի նկար և գրելու մի նախադասությունը իր սիրած խաղի մասին:

Եթե հնարավոր է, այցելեք սպորտային խաղերին, ինչպես բասկետբոլի խաղերը: Ստուգեք լրագիրը խաղերի ծրագրերի համար կամ հաստատեք տեղի պուրակների և զբաղմունքի ծառայությունների հետ ձեր տեղի պուրակներում: Թող ձեր երեխան նայի կամ եթե հնարավոր է մասնակցի այդ խաղերին: Օգնեք ձեր երեխային գրելու, թե ինչ է տեսել:

Կենդանիներ

Կենդանիները ապրում են մեր կողքին և մենք երբեմն դա չենք նկատում: Սկսեք քայլել ձեր թաղամասում, փնտրելու կենդանիներ: Փորձեք հիշեցնել ձեր երեխային, որ կենդանիները կարող են լինել մեծ, ինչպես շները կամ կատուները կամ կարող են լինել շատ փոքր, ինչպես մրջյունը: Երբ նայում եք յուրաքանչյուր կենդանու, զննեք մարմի տարբեր մասերը և օգտագործեք յուրաքանչյուր մարմի մաս: Թող ձեր երեխան որոշի, թե որտեղ է ժամանակը անցկացնում այդ կենդանին, ցամաքի վրա, օդում կամ ջրի մեջ: Կազմեք երեք սյունակով մի գծագիր, գրելու ձեր գտածները: Առաջին սյունակում, անվանեք կենդանու անունը: Հաջորդ սյունակում, անվանեք մարմի մասը և թե ինչ է անում կենդանի այդ մասի հետ: Վերջին սյունակում, ասեք, թե արդյոք կենդանին անց է կացնում իր ժամանակը ցամաքում, օդում կամ ջրում: Հետո, գնացեք Լոս Անջելեսի գազանանոցը և բուսաբանական այգին: Կարդացեք նշանները, որոնք կցված են կենդանիների ցուցադրման համար և սովորեք փաստեր կենդանիների մասին: Ավելացրեք կենդանիներին, որ դուք տեսնում եք ձեր իմացած կենդանիների հետ: Վերցրեք գրքեր ձեր գրադարանից, ավելին իմանալու համար կենդանիների մասին:

Հետաքրքիր վայրեր ԼԱ–ում: Այցելեք երեխաների հետ (շար.)

Մեր հարևանությունը աշխատանքի ժամանակ

Համայնքը գործում է, որովհետև մարդկանց մի մեծ խումբ կատարում է իրենց աշխատանքը: Օգնեք ձեր երեխային գտնելու համայնքի աշխատողներին, տանելով նրանց ճանապարհորդության ձեր տեղի համայնքում: Երբ դուք քայլում եք, քննարկեք ձեր երեխայի հետ տարբեր աշխատանքների մասին, որ տեսնում եք և աշխատանքի տեսակի մասին, որը կատարվում է այդ ժամանակ: Օրինակի համար, ատամնաբուժարանում հիգենիստը մաքրում է ատամները և ատամնաբուժը օգնում է մարդկանց պահել ատամները առողջ: Քննարկեք տարբերությունը աշխատողների միջև, ովքեր տալիս են ապրանք և նրանց, ովքեր տալիս են ծառայություն: Կազմեք յուրաքանչյուր գործի մի ցուցակ, որ դուք քննարկել եք և գրեք, որ այդ աշխատանքը տալիս է մարդկանց ապրանք կամ ծառայություն: Երբ տուն հասնեք, օգնեք ձեր երեխային գրելու մի նախադասություն ամեն մի աշխատանքի մասին, որը տալիս է ապրանք և աշխատանք, որը տալիս է ծառայություն:

Այցելեք ձեր տեղի հրշեջ միություն կամ ոստիկանության բաժանմունք: Եթե գնաք ժամանակից առաջ, շատ կայաններ ձեզ կտան ճանապարհի հեշտություն: Երբ դուք այցելում եք կայան, իմացեք զանազան պատասխանատվությունների մասին, որ ունեն աշխատողները: Հարցրեք ուսանելու կամ պարապմունքի մասին, որ անհրաժեշտ է դառնալ հրշեջ միության անդամ կամ ոստիկան: Ցույց տվեք այլ աշխատողների այդ կայաններում, բացի հրշեջներից և ոստիկաններից (օրինակի համար, գրասենյակի աշխատողներ, ընդունողներ, քարտուղարուհիներ այլն): Քննարկեք ձեր երեխայի հետ, եթե հրշեջները և ոստիկանները տալիս են լավ աշխատանք կամ ծառայություն:

Ճանապարհորդություն

Կան շատ ձևեր կատարելու ճանապարհորդություն, մեքենաներով, գնացքներով, նավակներով և օդանավերով: Մարդիկ կանոնավոր կերպով օգտագործում են փոխադրամիջոցի այս ձևը գնալու մի տեղից մի տեղ աշխատանքի համար, ինչպես նաև հաճույքի համար: Օգնեք ձեր երեխային ավելին սովորելու օդանավի ճանապարհորդության մասին, գնալով օդանավակայան: Քննարկեք, թե որքան օդանով ճանապարհորդողներ կարող են ընտրվել: Ցույց տվեք ձեր երեխային տոմսակի բաժինը, որտեղ ուղևորները կարող են ստանալ տոմսակները և ստուգել իրենց պայուսակները: Տեղադրեք էկրաններ, որ ցույց է տալիս ինքնաթիռի գալը և հեռանալը: Խոսեք օդանավակայանի անվտանգության և ստուգման կետերի մասին և դրանց նպատակների մասին: Մի տեղ գտեք օդանավակայանում, որտեղից ձեր երեխան կարող է տեսնել օդանավի վայրեջքը և թռիչքը: Այցելեք բագաժի մասը, ցույց տալու համար, թե ինչպես են ուղևորները վերցնում իրենց պայուսակները թռիչքից հետո: Երբ գալիս եք տուն, օգնեք ձեր երեխային գրել այն տեղի մասին, որ նա ցանկանում է գնալ: Ցույց տվեք այդ տեղը քարտեզի վրա: Եթե հնարավոր է, պլանավորեք գնալ այդ տեղը:

Եթե հնարավոր է, գնացեք այլ տեղեր, որ մարդիկ գնում են, որպեսզի ճանապարհորդել, ինչպես երկաթգծի կայարան, ավտոբուսի կայան կամ նավերի կայան: Քննարկեք ձեր երեխայի հետ որևէ մի տեղեկություն այդ վայրի մասին, որ դուք գնում եք և նա պետք է իմանա, եթե օգտագործում է նման փոխադրամիջոց:

Շարունակեք փորձել

Մարդիք հաճախ պետք է կատարեն տրվածները նորից և նորից, որպեսզի սովորեն մի ինչ-որ նոր բան: Պետք է ձեր երեխան սովորի չմշկել անիվներով կամ քշել հեծանիվ: Հետո, այցելեք Venice Beach կամ մի այլ ծովափ: Զննեք ակտիվությունների տարբերությունը, որ մարդիկ մասնակցում են ծովափում (օր. հեծանիվ, անվաչմուշկ և ալիքների վրա լողալ և պարզապես լողանալ): Ցույց տվեք ձեր երեխային տարբեր կարողությունների մակարդակ, որ դուք նկատում եք, որ մարդիկ կատարում են յուրաքանչյուր աշխատանք: Քննարկեք, թե ինչպես մարդիկ, ովքեր ունեն շատ են փորձառություն, պետք է լինեն լավ այդ գործի մեջ: Քննարկեք, թե ինչպես են այլ մարդիկ գործում են, որպեսզի լինեն ավելի լավ:

Հետո, ձեր երեխային տվեք ավազի դղյակ կառուցելու գործիքներ, ինչպես թիակներ և դույլեր: Եթե դուք չունեք այդ գործիքները, թղթե բաժակները և պլաստիկ գդալները կարող են լինել օգտակար: Աշխատեք միասին կառուցելու ավազի դղյակ: Այդ դղյակը պատրաստելուց հետո, կատարեք այլ աշխատանք: Օգտագործեք այն բաները, որ դուք սովորել եք, ինչպես թրջել ավազը և որ գործիքներն են ավելի լավը, օգնել ստեղծելու լրացուցիչ աշխատանք կամ ավելացնել սկզբնական ասխատանք: Քննարկեք ձեր երեխայի, որ հարկավոր է համառություն, երբ սովորում են նոր բաներ:

Ծանոթացում արձակուրդի ընթերցանության հետ

Կալիֆորնիա նահանգը տալիս է հանձնարարված գրականության ցուցակ երեխաների և չափահասների համար մանկապարտեզից մինչև 12 դասարանները: Վերնագրերը, որոնք թվարկված են այստեղ, ձեր երեխաների կարդալու համար են արձակուրդի ժամանակ: (Լրիվ ցուցակի համար, միացրեք http://www.cde.ca.gov և անցկացրեք «Առաջարկված Գրականություն»: Այդ ցուցակը ընդգրկում է թե գրականության և հայտարարության գրքեր, որ ձեր երեխան ձեռք կբերի մեծ փորձառություն կարդալու համար, որը նման է, թե ինչ է ձեռք բերում դասարանում:

Այս գրքի յուրաքանչյուր էջում, ձեր երեխայից խնդրվելու է ընտրել մի հատված կարդալու և լրացնելու համար այն ակտովությունը, որ կա այստեղ: Այս ցուցակը տալու է որոշ ղեկավարություն կատարելու այս ընտրությունները: Սրանք միայն առաջարկությունններն են: Եթե ձեր երեխան ընտրում է մի այլ ընթերցանության տեքստ, դա հնարավոր է: Երեխաները հավանական է, որ կարդան այն, որը ընտրել են:

Այցելեք ձեր տեղի գրադարանը, որպեզի ձեր երեխան կարողանա ընտրել գրքեր և դա կօգնի ձեր երեխային պահպանելու ընթերցանությունը, որ պատրաստվել է վերջին տարիներին: Համոզված եղեք, որ ձեր երեխան ընտրում է գրքեր, որ ընթեցանության մակարդակում է և հարմար է նրան համար: Եթե այս ցուցակի գրքերը թվում են շատ դժվար կամ շատ հեշտ ձեր երեխայի համար, խնդրեք գրադարանավարուհուն, որ ընտրի գրքեր ձեզ համար, որը համապատասխանում է նրանց մակարդակին:

Բոլորից շատ, համոզված եղեք, որ ձեր երեխան ընտրել է գրքեր, որ հետաքրքիր է նրանց համար: Արձակուրդի ընթերցանությունը կլինի հետաքրքիր:

18

Արձակուրդի առաջարկված ընթերցանություն

Այս գրքերը հանձնարարված են Կալիֆորնիայի Լուսավորության Նախարարության կողմից Մանկ. մինչև 1-ին դասարանի աշակերտների համար: Դրանցից շատերը, եթե ոչ բոլորը, այս գրքերը հնարավոր են ձեր տեղի գրադարանում կամ գրախանութում:

19

Ընթերցանություն

Օգնեք ձեր երեխային լրացնելու այս ընթերցանության տեղը, որպեսզի պահպանվի նրա արձակուրդի ընթերցանությունը:

Թվական	Անուն	Էջերի քանակը	Հեղինակը

20

Websites ծնողների և երեխաների համար

21

Ընթերցանության սահունություն

Ընթերցանության սահունությունը, դա կարողություն է ճիշտ և արագությամբ կարդալու համար, ինչպես նաև հատուկ արտահայտության համար:

Ճիշտ կարդալը բառերի մի քանակ է, որ կարդացում է ճշտորեն: Ճիշտ կարդալը ստեղծում է շատ հնարավորությունների արդյունք, վարժվելու ընթերցանության հետ մեծ հաջողությամբ: Ուստի, ձեր երեխան պետք է կարդա և նորից կարդա տեքստը, որը պարունակում է միայն բառեր և հեշտությամբ կարողանա կարդալ բառերը: Եթե ձեր երեխան սխալ է կարդում 10 բառից 1-ը, տեքստ շատ հնարավոր է, որ լինի դժվար նրա համար, նույնիսկ, եթե տրվում է օգնություն:

Ընթերցանության նորման կամ արագությունը դա այն նորման է, որ աշակերտը կարող է կարդալ տեքստը: Ոչ սահուն ընթերցողները պետք է կարդան դանդաղ և զգուշորեն, երբ սահուն ընթերցողները պետք է կարդան արագ և հեշտությամբ: Մեկ կողմը, որոշելու ձեր երեխայի ընթերցանության նորման, պետք է բազմապատկել բառերի քանակը, որ նա կարող է ճիշտ կարդալ մեկ րոպեում:

Որոշելու համար ձեր երեխայի ընթերցանության նորման, պետք է.

1. Ընտրել ընթերցանության թեմաները ձեր երեխայի համար:
2. Խնդրել ձեր երեխային բարձրաձայն կարդալու մեկ րոպե:
3. Մի առանձին թղթի վրա գրել այն բառերը,
   որ ձեր երեխան սխալ է կարդում:
4. Հաշվել ճիշտ բառերի ընդհանուր գումարը, որ ձեր
   երեխան կարդում է մեկ րոպեում:
5. Արդյունքը, որ գտնվում է ձեր երեխայի ընթերցանության
   սահունության մեջ կամ բառերի քանակը, որ կարդացվում է
   ամեն մի րոպե (WPM):

Տախտակը ցույց է տալիս դասարանի սպասումները ընթերցանության սահունության համար, ինչպես որոշվում է ԼԱՄԴԾ-ի կողմից:

Պլան սահուն պրակտիկայի համար

Կարդալ բարձրաձայն

Որպեսզի կարդալ բարձրաձայն, ձեր երեխան սկզբից պետք է լսի, թե ինչի նման է սահուն ընթերցանությունը: Լավագույն ճանապարհներից մեկը ձեզ համար, որպեսզի օգնել ձեր երեխային դառնա ավելի սահուն ընթերցող, պետք է հաճախ կարդացվի բարձրաձայն նրա համար և լավ արտահայտությամբ: Ուշադիր ընտրեք այն գրքերը, որ դուք կարդում եք ձեր երեխայի համար: Համոզված եղեք, որ դուք ընտրում եք տարբեր ժանրեր, ներառյալ գրականությունը, ոչ-գրականությունը, պոեզիան, բուժքույրությունը, ժողովրդական հեքիաթները և պատմվածքները: Նույնպես, կարդացեք գրքեր, որը կգրավի ձեր երեխայի ուշադրությունը և կքաշի նրան ընթերցանության փորձառության մեջ:

Ընթերցանության մոդել

Թող ձեր երեխան ընտրի մի գիրք իր մակարդակով: Սկզբից բարձրաձայն կարդացեք ձեր երեխայի համար, տալով նրա սահուն ընթերցանության մոդել, մինչ նա հետևում է գրքին: Հետո ձեր երեխան պետք է բարձրաձայն կարդա նույն գիրքը, մինչ դուք տալիս եք օգնություն և քաջալերանք:

Խմբային ընթերցանության

Ընտրեք մի գիրք ձեր երեխայի ընթերցանության մակարդակով: Բարձրաձայն կարդացեք ձեր երեխայի համար և հրավիրեք նրան միանալու ձեզ, քանի որ ճանաչում է բառերը: Ծարունակեք կարդալ գրքերը, խրախուսելով նրան կարդալու ձեզ հետ: Ձեր երեխան պետք է կարդա գիրքը մի քանի անգամ: Երրորդ և չորրորդ անգամ կարդալուց հետո, ձեր երեխան պետք է ինքնուրույն կարդա տեքստը:

Բառարան

Բառարան (շարունակություն)

Խորհուրդներ՝ օգտագործելու համար այս գիրքը

Այս գիրքը ստեղծվել է տալու համար ձեր երեխային կարողությունների և հասկացությունների պրակտիկա, երբ նա գտվում է դպրոցի արձակուրդի մեջ: Այս գիրքը բաժանված է վեց շաբաթվա միավորից: Յուրաքանչյուր շաբաթ ունի 10 էջանոց լեզվի և մաթեմատիկայի պրակտիկա: Յուրաքանչյուր շաբաթվա վերջում կա մի նախագիծ, որտեղ ձեր երեխան կարող է օգտագործել մի քանի կարողություններ և հասկացություններ: Հետևյալը մի քանի խորհուրդներ են, օգտագործելու համար այս գիրքը ձեր երեխայի հետ:

• Մի կողմ դրեք հատուկ ժամ աշխատելու համար այս գրքի վրա: Սա կհաստատի կայունություն: Երկընտրությունը, դա ժամանակին նայելն է ձեր օրվա կամ շաբաթվա համար, որը ավել քիչ ակտիվ է և ավելի կապված է նպաստող, վարժվելու համար կարողությունների հետ:

• Լրացրեք մի քանի էջ ամեն անգամ, որ ձեր երեխան աշխատում է գրքի հետ, փոխանակ կատարելու մի ամբողջ էջ մի շաբաթվա ընթացքում: Լրացնելով մի քանի էջ ամեն օր, կօգնի ձեր երեխային վերանայելու և վարժվելու:

• Պահեք պրատիկայի բոլոր սեսիաները ձեր երեխայի հետ դրական և ուղղիչ ձևով: Եթե տրամադրությունը դառնում է լարված կամ դուք կամ ձեր երեխան բարկանում եք, մի կողմ դրեք գիրքը և նայեք մի այլ ժամանակի ձեր երեխային վարժվելու համար:

• Օգտվեք հրահանգներից, եթե անհրաժեշտ է: Եթե ձեր երեխան դժվարանում է հասկանալ թե ինչ անել, աշխատեք որոշ պրոբլեմների հետ:

• Պատասխանների ցուցակը տրված է այս գրքի վերջի 125-128 էջում: Մեկ անգամ, որ ձեր երեխան լրացնի իր ցանկացած էջը այդ օրը, օգնեք նրան ստուգելու իր աշխատանքը: Եթե հնարավոր է ետ գնացեք և ուղղեք որոշ բացակա պրոբլեմներ: Օգնեք ձեր երեխային սովորելու իր սխալները:

• Ավարտականի վկայականը տրվում է յուրաքանչյուր շաբաթվա վերջում: Մեկ անգամ, որ ձեր երեխան լրացնի շաբաթվա էջերը, լրացրեք այդ վկայականը միասին: Լրացնեով այդ վկայականը, հաստատեք աշխատանքի կարևորությունը, որ նա կատարել է, ինչպես նաև այն նպատակը, որ նա կատարել է:

Շաբաթական ակտիվություններ աշակերտների համար

1 շաբաթ

Մուկը վազեց ժամացույցի մոտ

Միացրեք կետերը այբբենական կարգով, սկսելով A-ից B, B-ից C և այլն:

1 շաբաթ

Հաշվել և գրել թվականները

Գծել ցածի թվականները:

Կապել 0 մինչև 30 կետերը:

1 շաբաթ

Կազմել նոր բառ

Կազմեք նոր բառեր, փոխելով առաջին բաղաձայնը: Օգտագործեք բաղաձայնը, որը գտնվում է տուփիկի մեջ այդ շարքի սկզբում:

1 շաբաթ

Սկզբնական բաղաձայն

Ասեք ցածի յուրաքանչյուր նկարի անունը: Լրացրեք կետերը տառի կողքը, որը տալիս է յուրաքանչյուր բառի սկսվող հնչյունը:

33

1 շաբաթ

Ամենակարճը և ամենաերկարը

Ծրջանի մեջ վերցրեք մեկը:

34

1 շաբաթ

Խաղալու ժամանակ

Լրացրեք ցածի նախադասությունը:

Նկարեք մի նկար ձեր նախադասության վերաբերյալ:

35

1 շաբաթ

Լրացրեք նախադասությունը

Ասեք յուրաքանչյուր նկարի անունը: Գրեք յուրաքանչյուր նկարի անունը գծի վրա:

36

1 շաբաթ

Մեկ թվով գումարում

Հաշվեք առարկաները յուրաքանչյուր տուփիկի մեջ: Գրեք գումարը:

37

1 շաբաթ

Գրել նախադասություն

Գրել նախադասություն յուրաքանչյուր նկարի համար:

38

1 շաբաթ

Լրացնել շարքը

Նայեք յուրաքանչյուր տող: Նկարեք կենդանիների բացակայող թիվը, որ համընկնում է յուրաքանչյուր շարքի հետ: Գրեք թվերը տողերի վրա:

39

Նախագիծ 1 շաբաթվա համար

Այս նախագիծը կօգնի ձեր երեխային կատարելու մաթեմատիկական գործողություններ, ինչպես ընտրել, հաշվել, գրել թվականներ և պարզ գումարում և հանում:

1. Տեղադրել խմբերը հետևյալ փոքր առարկաների մեջ. չոր լոբու տեսակներ, մակարոնի տեսակներ (ինչպես կտորներ և ձևեր), կոճակներ, հացահատիկ (ինչպես կլոր և քառակուսի հացահատիկ) կամ փոքր, պլաստիկ խաղալիքներ կառուցելու հարմարանքներ:

2. Դնել մի քանի (մոտ 10) առարկաներ թղթե ամանի կամ անձեռոցիկի վրա:

3. Ընտրել առարկաները: Ասեք, թե ինչու են նրանք այդպես ընտրվում:

4. Հաշվել, թե քանի առարկա կա ընտրված խմբերի յուրաքանչյուրի մեջ: Գրել յուրաքանչյուր խմբի թիվը մի կտոր թղթի վրա: Ո՞ր խումբը ունի ամենաշատը: Ո՞ր խումբը ունի ամենաքիչը: Հաշվեք, թե քանի առարկաներ կան միասին: Գրեք թվով նախադասություն, որը ցույց է տալիս, թե քանի առարկա կա ընդամենը, օրինակի համար 2+3+5=10:

5. Գումարեք մեկ խմբերից մեկին: Այժմ, քանի՞ առարկա կա այդ խմբում: Վերցրեք երկուսը: Այժմ ինչքա՞ն մնաց: Գրեք թվով նախադասություն, որը ցույց է տալիս, թե ինչ եք արել, օրինակի համար 3+1=4, 4-2=2:

Օգտագործեք տերմիններ ընտրել, ավելի շատ և ավելի քիչ և քանի հատ են բոլորը միասին տարբեր վիճակում, որ ձեր երեխան ստանա ավելի շատ պրակտիկա: Օրինակի համար, երբ ճաշում եք, հարցրեք, թե քանի հոգի են լինելու ճաշի ժամանակ: Քանի հոգի կլինեն այնտեղ, եթե լինի մեկը ևս: Քանի հոգի կլինեն այնտեղ, եթե լինի մեկից պակաս: Ընտրեք մարդկանց ըստ տղաների և աղջիկների: Քանի՞ տղա կա: Քանի՞ աղջիկ կա: Կազմեք մի նախադասություն տղաների և աղջիկների համար, օրինակի համար, 3 տղա գումարած 2 աղջիկ հավասար է 5 հոգի միասին վերցրած:

2 շաբաթ

Ֆանտաստիկ լուրեր

(Անունը)

հաջողությամբ

վերջացրել է

L.A. Kids Learn!

1 շաբաթը

(Թվական

2 շաբաթ

Լսեք ձայնը

Նայեք յուրաքանչյուր տուփիկի տառին: Ասեք յուրաքանչյուր նկարի անունը: Շրջանակի մեջ վերցրեք առաջին, միջին կամ վերջին տառը, ցույց տալու համար, թե բառի որ մասում եք լսում:

2 շաբաթ

Լրացնել նախադասությունները

Ստեղծեք ձեր սրբույն նախադասությունները, օգտագործելով վերևի բառերը:

2 շաբաթ

Գնալ ձկնորսության

Գրեք, թե քանի ձուկ կա յուրաքանչյուր խմբում: Գումարեք դրանք միասին:
Գրեք ընդհանուրը այդ շարքի վերջի տուփիկի մեջ:

44

2 շաբաթ

Կարճ A a

Նայեք նկարին և կարդացեք նախադասությունները: Շրջանակի մեջ վերցրեք այն բառը, որը համընկնում է նկարի հետ: Հետո, գրեք տողի վրայի բառը, լրացնելու համար նախադասությունը:

45

2 շաբաթ

Սկզբնական բաղաձայնի փոփոխումը

Փոխեք այն տառերը, որը սկսվում է սկզբնական ձայնով, կատարելու նոր բառերը: Գրեք նոր բառերը գծի վրա:

46

2 շաբաթ

Առաջ և հետո

Նայեք ցածի պատկերներին:

Այժմ նայեք զույգ պատկերներին: Շրջանակի մեջ վերցրեք առաջը և հետոն, ասելու այդ պատկերների կարգը վերի տուփիկի մեջ:

47

2 շաբաթ

Վանկեր

Ասեք յուրաքանչյուր նկարի անունը: Գրեք վանկերի թիվը, որը դուք լսում եք յուրաքանչյուր բառում:

ԿԱՆՈՆ

Շատ բառեր բաղկացած են մի քանի մասից, որը կոչվում է վանկ: Յուրաքանչյուր վանկ ունի մեկ ձայնավոր հնչյուն: Cat բառը ունի մեկ վանկ իսկ kitten բառը ունի երկու վանկ:

48

2 շաբաթ

Գրել 1-30 թվականները

Վարժվել գրել թվականները 1-ից մինչև 30:

49

2 շաբաթ

Գազանանոց

Գրել տվյալ նկարի մասին:

50

2 շաբաթ

Ինչքա՞ն կքաշի

Յուրաքանչյուր տուփիկի մեջ, շրջանակի մեջ վերցնել այն առաջադրանքը, որ խլում է շատ ժամանակ:

51

Նախագիծ 2 շաբաթվա համար

Կարդացեք ցածի հրահանգները, լրացնելու այս նախագիծը ձեր երեխայի հետ:

1. Կտրեք մրգերի կամ բանջարեղենի հինգ նկար մթերային խանութի ռեկլամից: (Մթերային խանութի ռեկլամը սովորաբար գալիս է փոստով Չորեքշաբթի օրը կամ կարելի է վերցնել մթերային խանութի մոտից):

2. Ընտրեք նկարները ցանկացած ձևով, ըստ գույնի, ձևի, չափսի, մրգի տեսակի (միրգ կամ բանջարեղեն): Գրեք առարկաների թիվը յուրաքանչյուր ընտրված խմբի մեջ: Գրեք թվային նախադասությունը, որը ցույց է տալիս, թե քանի հատ կա ընդամենը: (Օրինակ. 2 բանջարեղեն + 3 միրգ = 5: 2+3=5):

3. Սոսնձեք կամ փակցրեք նկարները մի կտոր թղթի վրա: Նկարագրեք մրգերի կամ բանջարեղենի յուրաքանչյուր կտորը: (Օգտագործեք բառերը, որոնք նկարագրում են չափսը, գույնը և ձևը):

4. Դանդաղ ասեք մրգերի կամ բանջարեղենի անունները, մեկ հնչյունը մեկ անգամ: Գրեք այդ հնչյունների տառերը, որ դուք լսում եք բառի մեջ յուրաքանչյուր նկարի տակ:

5. Մտածեք մի այլ երեք բառերի մասին, որոնք սկսվում են նույն տառով, ինչպես մրգի և բանջարեղենի յուրաքանչյր կտոր:

6. Ասեք մրգերի կամ բանջարեղենի անունը նորմալ ձևով: Հաշվեք յուրաքանչյուր բառի վանկերի քանակը: Գրեք և համեմատեք թվականները: Ցույց տվեք մրգերի կամ բանջարեղենի անունը, որն ունի ավելից շատ վանկեր: Ցույց տվեք մրգերը կամ բանջարեղենը, որն ունի ավելից քիչ վանկեր:

7. Մտածեք մի բառի մասին, որը համընկնում է ամեն մի մրգերի կամ բանջարեղենի հետ: Համընկնող բառը կարող է լինել իսկական բառ կամ ոչ իրական բառ:

Եկեք տոնենք

____

(Անունը)

վերջացրել է

L.A. Kids Learn!

2 շաբաթը

____

(Թվական

3 շաբաթ

Կարճ ձայնավորներ

Կարդացեք յուրաքանչյուր բառ: Շրջանակի մեջ վերցրեք պատասխանը:

54

Ստեղծագործական նախադասություններ

Գրել մի նախադասություն յուրաքանչյուր կենդանու վերաբերյալ:

55

Մեկ թվով հանում

Լուծեք ցածի յուրաքանչյուր խնդիր:

56

Լրացրեք բառը

Ասեք յուրաքանչյուր նկարի անունը: Գրեք տառերը սկզբի և վերջի հնչյունի համար, վերջացնելու յուրաքանչյուր բառ:

57

3 շաբաթ

Ցանկանալ ունենալ աստղի վրա

Մտածեք երեք բանի մասին, որ դուք ցանկանում եք, եթե ցանկանում եք աստղի վրա: Նկարեք ցանկության մի նկար յուրաքանչյուր տեղում և լրացրեք նախադասությունները:

58

3 շաբաթ

Ճանաչելով օրինակները

Շարունակեք յուրաքանչյուր օրինակ:

59

3 շաբաթ

Ո՞ր վերջավորությունը

Վերջացեք յուրաքանչյուր բառ: Գունավորեք նկարները:

Վերջացեք յուրաքանչյուր բառ, որն ունի "est" կամ "ell": Գունավորեք նկարները:

60

3 շաբաթ

Համարակալեք առաջը և հետոն

Գրեք այն թվականները, որոնք գալիս է առաջ և հետո տրված թվականից հետո:

61

3 շաբաթ

Կարճ i

Ասեք յուրաքանչյուր նկարի անունը: Գտեք հանգավորող բառը նկարի համար, օգտագործելով վերևի արկղը: Գրեք հանգավորող բառը գծի վրա:

62

3 շաբաթ

Նույնացնել ձևերը

Քաշեք մի գիծ հարցից պատասախանը:

63

Նախագիծ 3 շաբաթվա համար

Կարդացեք ցածի հրահանգները, լրացնելու համար այս նախագիծը ձեր երեխայի հետ:

Հրահանգներ. Քայլեք ձեր երեխայի հետ ձեր տան մեջ: Նայեք առարկաներին, որոնք կլոր են, քառակուսի եռանկյունի և ուղղանկյունի: Գրել յուրաքանչյուր բառ ցածի ճիշտ սյունակի մեջ: Հետո, լրացրեք նախադասությունը այդ էջի ցածի մասում:

64

Դուք աստղ եք.

(Անունը)

վերջացրել է

L.A. Kids Learn!

3 շաբաթը

(Թվական

65

4 շաբաթ

Վերջացրեք բառը

Գրեք ճիշտ բաղաձայնը գծի վրա, արտասանելու տրված բառը, որ ցույց է տալիս նկարը:

66

4 շաբաթ

Իմ մասին

Գրեք ձեր մասին: Վարժվելուց հետո, կարդացեք ձեր աշխատանքը:

67

4 շաբաթ

Համեմատելով անունները

Գրեք ձեր անունը և երկու այլ անուններ ցածի տուփիկների մեջ: Գրեք յուրաքանչյուր անունի տառերի թիվը: Շրջանակի մեջ վերցրեք այն անունը, որն ունի ամենաշատ տառերը: Նկարեք մի ուղղանկյունի անվան կողքին, որն ունի ամենաքիչ տառերը:

68

4 շաբաթ

Կարճ ձայնավորներ

Կարդացեք յուրաքանչյուր նախադասությունը: Գրեք **այո**, եթե դա ճիշտ է: Գրեք **ոչ**, եթե դա ճիշտ չէ:

69

4 շաբաթ

Դինոզավրներ

Գրեք նկարի մասին:

70

4 շաբաթ

Պատվիրել թվականները

Նկարեք մի գիծ ամենափոքր թվի տակ և շրջանակի մեջ վերցրեք ամենամեծ թվականը: Հետո գրեք այդ թվականները կարգով, փոքրից մեծ:

71

4 շաբաթ

Ընտրել ձայնավորները

Ասեք նկարի անունը: Շրջանակի մեջ վերցրեք այն տառը, որը համընկնում է կարճ ձայնավոր հնչյունին:

72

4 շաբաթ

Հանել, օգտագործելով թվի գիծը

Հանելը դա ետ հաշվելն է: Դրեք կենգուրուն մեկ թռիչք յուրաքանչյուր գծի վրա: Գրեք այն թիվը, որ նա կանգնում է: Առաջինը կատարվել ձեզ համար:

73

4 շաբաթ

Կարճ 0 հանգեր

Գտեք կիսագուլպաները այն բառեի հետ, որ հանգավորվում են: Գիծ քաշեք դրանք կապելու համար: Գունավորեք երկու կիսագուլպա նույն գույնով: Օգտագործեք տարբեր գույն յուրաքանչյուր հանգավորվող կիսագուլպաների համար:

74

4 շաբաթ

Ասել ժամանակը

Գրեք ժամը գծերի վրա:

Ծարժել սլաքները, ցույց տալու ժամանակը:

75

Նախագիծ 4 շաբաթվա համար

Կարդացեք ցածի հրահանգները, լրացնելու այս նախագիծը ձեր երեխայի հետ:

1. Ընտրեք մի առարկա, որն ունենա ստանդարտ չափ, ինչպես թղթի սեղմիչը, մատիտը, ապահով գնդասեղը և ատամնափորիչը: Համոզված եղեք, որ դուք ունեք դրանք և նույն չափսի են:

2. Թող ձեր ծնողը կտրի մի կտոր պարան կամ թել այնքան երկար որքան ձեր ձեռքը:

3. Դրեք պարանը սեղանի վրա: Գնահատեք, թե քանի ստանդարտ չափս կարող է լինել պարանի երկարությունը: Գրեք ձեր կարծիքը ցածի գծագրի վրա: Հետո դրեք ստանդարտ չափսը պարանի երկարությամբ: Հաշվեք թե քանի հատ է: Գրեք ձեր իրական հաշիվը գծագրի վրա: Համեմատեք ձեր գնահատումը իրական թվի հետ: Ինչքա՞ն մոտ եք դրան:

4. Նայեք ձեր տան շուրջը գտնելու հինգ առարկա, որոնք ունեն համարյա նույն երկարությունը ինչպես այդ պարանը: Գտեք երեք առարկա, որոնք ավելի երկար են քան ձեր պարանը: Գտեք հինգ առարկա, որոնք ավելի երկար են քան ձեր պարանը: Գրեք գտած առարկաները գծագրի վրա:

76

(Անունը)

Ձեր սովորածը օգնում է ձեզ ճախրել,

որովհետև դուք վերջացրել եք

L.A. Kids Learn!

4 շաբաթը

(Թվական

77

5 շաբաթ

Նախադասության ավարտ

Վերցրեք այն բառը տուփիկի մեջից, որը վերջացնում է նախադասությունը: Գրեք այն գծի վրա: Օգտագործեք յուրաքանչյուր բառ մեկ անգամ:

78

5 շաբաթ

Անվանել դիագրամը

Օգտագործեք տրված բառերը բառարանից, անվանելով շորեղենի իրերը ցածում:

Մտածեք երկու շորեղենի իրեր: Նկարեք մի նկար դրանից և անվանեք դրանք իր ունունով:

79

5 շաբաթ

Հաշվել ավելին

Հետևել յուրաքանչյուր խնդրի ճրաճանգներին:

80

5 շաբաթ

Կարճ Oo

Գրել տուփիկներ մեջի բացակայող տառերը, կազմելու բառեր, որը ցույց կտա յուրաքանչյուր նկար:

81

5 շաբաթ

Իմ ընկերները

Գրել մի պատմվածք ձեր ընկերոջ մասին: Օգտագործեք որոշ բառեր ցածի տուփիկների մեջից: Հետո բացատրեք ձեր պատմվածքը:

82

5 շաբաթ

Հանելու խնդիրներ

Լուծեք յուրաքանչյուր ճանման խնդիր:

83

5 շաբաթ

Մտածեք մի բառ

Ասեք յուրաքանչյուր տառի ճնյունը: Մտածեք մի բառ, որը սկսվում է յուրաքանչյուր տառով:

84

5 շաբաթ

Գումարելու և հանելու բառեր

Գտեք զույգ թվերի գումարը: Հետո շրջանակի մեջ վերցրեք բառերը, որ պահված է բառի խնդրի մեջ: Բառերը կարող են գտնվել ցածր, միջին ևետ:

5 շաբաթ

Կատարել հանգավորող բառեր

Գրեք հանգավորող բառերը յուրաքանչյուր թուփիկի մեջ: Կատարել հանգավորվումներ, պարզապես փոխելու սկզբնական բաղաձայնը:

5 շաբաթ

Թեթև ինչպես փետուրը

Ծրջանակի մեջ վերցրեք այն բառը, որը ավելի թեթև է յուրաքանչյուր թուփիկի մեջ: Նկարել ամենածանր իրը:

Նախագիծ 5 շաբաթվա համար

Կարդացեք ցածի հրահանգները, լրացնելու այս նախագիծը ձեր երեխայի հետ:

1. Դուրս գնացեք երեք անգամ արևոտ օրը, առավոտյան, կեսօրին և կեսօրից հետո: Ամեն անգամ կանգնեք նույն կետում և գտեք ձեր ստվերը: Քննարկեք, թե ինչպես է երևում այդ ստվերը ամեն անգամ: Դա նույն ստվե՞րն է: Եթե ոչ, ինչպե՞ս է տարբերվում: Նկարեք մի նկար, որ ցույց է տալիս նույն ստվերը ամեն անգամ:

2. Քայլեք ձեր թաղամասում: Նայեք այլ առարկաների ստվերների համար: Մի ցուցակ կազմեք ստվերների համար, որ տեսել եք: Նկարեք դրանց որոշ մասին:

Հիպ, հիպ ուռա

____

(Անունը)

վերջացրել է

L.A. Kids Learn

5 շաբաթը

____

89

6 շաբաթ

Կարճ ձայնավոր

Հրահանգներ. Կարդացեք ամեն մի նախադասություն: Ներկեք ամեն մի կլորակ նախադասության կողքին, որը պատմում է նկարի մասին:

90

6 շաբաթ

Ես կարող եմ կարդալ

Նայեք ցածի -am բանաստեղծության օրինակին: Ամեն անգամ, երբ տեսնեք -am, ընդգծեք: Նայեք ձու բառին: Շրջանի մեջ վերցրեք ձու բառերը: Եր դուք վերջացնեք, գտեք մի ընկեր: Հերթ վերցրեք, կարդալով այդ բանաստեղծությունը ձեր ընկերոջ հետ:

91

6 շաբաթ

Ավելացնել խաղցր լոբի

Ներկեք այս ամանի մեջի քաղցր լոբիները:

92

6 շաբաթ

Սկզբնական, միջին, վերջին բաղաձայնները

Սկսեք այն բառով, որը գրված է մեքենայի մեջ: Հետևեք աջ կողմի հրահագներին, փոխելու տառը, նոր բառ ստեղծելու համար: Գրեք նոր բառը ճիշտ տողի վրա: Գրեք այդ բառը վերջին տողի մեջ:

93

6 շաբաթ

Մտածելով նախաճաշի մասին

Նկարել և գրել բառեր, ցույց տալու համար, թե ինչ եք սիրում ուտել նախաճաշի ժամանակ:

94

6 շաբաթ

Զարմանք

95

Միացրեք կետերը, տեսնելու զարմանքը: Հետո ներկեք:

6 շաբաթ

Արտասենք բառը-կարճ U

96

Ասեք յուրաքանչյուր նկարի անունը: Գրեք դրա անունը:

6 շաբաթ

Ձևակերպել ընտանիքներին

Ներկել այն առարկաները, որ պատկանում են ընտանիքին:

Ընդգծել դրանք, որոնք չեն պատկանում:

97

6 շաբաթ

Երկար և կարճ ձայնավորներ

Ասեք ցածի յուրաքանչյուր նկարի անունը: Գրել այն ձայնավոր հնչյունը, որին դուք լսում եմ գծի վրա: Եթե ձայնավորը կարճ է, լրացրեք **կարճ** տուփիկը: Եթե ձայնավորը երկար է, լրացրեք **երկար** տուփիկը:

98

6 շաբաթ

Հանելու ծիածան

Լրացրեք յուրաքանչյուր հանման խնդիր: Հետո օգտագործեք գույների կոդ, նկարելու ծիածանը:

99

Նախագիծ 6 շաբաթվա համար

Կատարել ցածի նախագիծը ձեր երեխայի հետ, օգնելու համար նրան վարժվել հետևյալի հետ և գրավոր հրահանգների հետ:

1. Օգնեք ձեր երեխային կարդալ, երբ պատրաստում եք ճաշ: Ցույց տվեք նրան որոշ ռեցեպտներ: Բացատրել, թե ինչպես այդ ռեցեպտի մեջի հրահանգները պետք է հետևեն կարգով:

2. Հետո, աշխատեք ձեր երեխայի հետ, հետևելով այս հրահանգներին:

3. Այժմ, թող ձեր երեխան գրի պարզ հրահանգներ անելու համար մի ինչ-որ բան, որ նա սովորաբար կատարում է կարգով. օրինակի համար, հագնվել, մաքրել ատամները կամ հավաքել անկողինը:

100

Աշակերտի Հայտնի Պարգև

Սա վկայում է, որ

վերջացրել է

L.A. Kids Learn

6 շաբաթը

(Թվական

101

Լրացուցիչ ակտիվություններ

ABC-ի տպագրելը

102

Լրացուցիչ ակտիվություններ

Պրակտիկայի էջ

103

Լրացուցիչ ակտիվություններ

Պրակտիկայի էջ (շար.)

104

Լրացուցիչ ակտիվություններ

Թվականների գրում

105

Լրացուցիչ ակտիվություններ

Թվականների գրում (շար.)

106

Լրացուցիչ ակտիվություններ

Գունավոր բառեր

Ներկել յուրաքանչյուր շրջան իր ճիշտ գույնով: Հետևել յուրաքանչյուր բառին:

107

Լրացուցիչ ակտիվություններ

Շաբաթվա օրերը

Սրանք շաբաթվա օրերն են: Կարո՞ղ եք կարդալ դրանք: Կարո՞ղ եք գրել դրանք:
Հետևել տառերին, գրելու համար շաբաթվա օրերը:

108

Լրացուցիչ ակտիվություններ

Բարձ հաճախականության բառային քարտեր

Դուք և մի չափահաս կարող եք կտրել քարտերը գծավոր տողերի վրա: Վարժվեք կարդալ բառերը, մինչև դուք չիմանաք բոլորը:

Նշումներ ծնողներին. Այս էջի բառերը այն բառերն, որ ձեր երեխան պետք է իմանա մանկապարտեզի վերջում: Այս մասի վերջին էջում կան մի քանի դատարկ տեղեր: Օգտագործեք այդ տեղերը այլ բառերի փոխարեն, որ ձեր երեխան սիրում է փորձել:

109

Լրացուցիչ ակտիվություններ

(Այս էջը թողնված է դատարկ, որ դուք կարողանաք կտրել տրվածը նախորդ էջից):

110

Լրացուցիչ ակտիվություններ

Բարձ հաճախականության բառային քարտեր (շար.)

111

Լրացուցիչ ակտիվություններ

(Այս էջը թողնված է դատարկ, որ դուք կարողանաք կտրել տրվածը նախորդ էջից):

112

Լրացուցիչ ակտիվություններ

Բարձ հաճախականության բառային քարտեր (շար.)

113

Լրացուցիչ ակտիվություններ

(Այս էջը թողնված է դատարկ, որ դուք կարողանաք կտրել տրվածը նախորդ էջից):

114

Լրացուցիչ ակտիվություններ

Բարձ հաճախականության բառային քարտեր (շար.)

115

Լրացուցիչ ակտիվություններ

(Այս էջը թողնված է դատարկ, որ դուք կարողանաք կտրել տրվածը նախորդ էջից):

116

Լրացուցիչ ակտիվություններ

1-ից 30 թվականները

Մանկապարտեզի վերջում, աշակերտները պետք է իմանան 1-ից 30 թվականները: Նայել էջ 10-ին առաջարկության համար, օգտագործելու համար այս թվային քարտերը:

117

(Այս էջը թողնված է դատարկ, որ դուք կարողանաք կտրել տրվածը նախորդ էջից):

118

Լրացուցիչ ակտիվություններ

Հարյուրների աղյուսակ

Առաջին դասարանի վերջում, աշակերտները պետք է իմանան 1-ից մինչև 100: Գրեք 1-ից մինչև 100 թվականները: Ստուգեք դրանք այս աղյուսակով:

119

Լրացուցիչ ակտիվություններ

Ձևեր

Դուք գիտե՞ք այս ընդհանուր ձևերը: Փորձեք գտնել ձեզ մոտ գտնվող իրերը, որ ունեն այս ձևերը:

120

Լրացուցիչ ակտիվություններ

Ասել ժամը

Կտրեք ժամացույցի օրինակը, րոպեի և ժամի սլաքները: Խնդրեք ծնողին, որ ձեզ օգնի ասելու ժամը, տեղադրելով ժամի և րոպեի սլաքները տարբեր դրություններում:

121

(Այս էջը թողնված է դատարկ, որ դուք կարողանաք կտրել տրվածը նախորդ էջից):

122

Շնորհակալություն ծնողներին

Շնորհակալություն ձեր ակտիվ մասնակցության համար, օգնելով ձեր երեխային լրացնելու այս գիրքը: Կատարելով շաբաթական ակտիվության էջերը, ձեր երեխան օգտագործել է կարողություններ, որ նա սովորել է նախորդ ուսումնական տարում,
ավելի լավ պատրաստվելու նոր տարվա համար: Մենք գնահատում ենք, թե ինչ եք կատարել դուք և ձեր երեխան:

123

Պատասխաններ

125

Պատասխաններ (շար.)

126

Պատասխաններ (շար.)

Պատասխաններ (շար.)

Լոս Անջելեսի Միացյալ Դպրոցական Շրջան
Instructional Services
LA Kids Learn! Parent Survey

Մարտ 2007

Հարգելի ծնողներ.

L.A. Kids Learn! միջոցների նպատակն է վերանայել ձեր երեխայի հետ մեծ մակարդակի կարողությունները անցյալ տարվանից և պատրաստվելու նոր դասարանի համար: Սա ծնողի-ընկերական միջոց է, որը օրինակ է ծառայում, թե ինչպես կարող եք ներգրավվել ձեր երեխայի կրթության գործում: Այս ուսումնասիրությունը մտադրված է հավաքելու տեղեկություն, թե ինչպես այս միջոցների գիրքը օգնում է ձեզ որպես ծնող, օգնելու ձեր երեխային իր ուսուցման մեջ:

ԽՆԴՐՎՈՒՄ Է ԼՐԱՑՆԵԼ ԵՎ ՎԵՐԱԴԱՐՁՆԵԼ ԱՅՍ ՁԵՎԸ ՁԵՐ ԴՊՐՈՑԻ ԴԻՐԵԿՏՈՐԻՆ ԱՌԱՋԻՆ ՇԱԲԱԹԸ, ԵՐԲ ՁԵՐ ԵՐԵԽԱՆ ՎԵՐԱԴԱՌՆԱ ԱՄԱՌԱՅԻՆ ԱՐՁԱԿՈՒՐԴԻՑ ԿԱՄ ՄԻՋՍԵՍԻՈՆ ԺԱՄԱՆԱԿԻՑ ՀԵՏՈ:

Հրահանգներ. Խնդրվում է շրջանակի մեջ վերցնել այն բառը, որը ավելի լավ է նկարագրում, թե ինչ եք մտածում LA Kids Learn! միջոցների գրքի մասին:

1. **Համայնքը և տնային ակտվիվությունները Ծնողների Մասում (էջ 9-28), ինձ տվել է իրերի լավ գաղափար, որ կատարի իմ երեխան և օգնի պատրաստվելու այն առարկաների համար, որը սովորեցվում է հաջորդ դասարանում:**

   Միանգամայն համաձայն եմ　　Համաձայն եմ　　Համաձայն չեմ　　Միանգամայն համաձայն չեմ

2. **Աշակերտի շաբաթական ակտիվությունները (էջ 29-101), հեշտ է հասկանալ և օգնեց ինձ ղեկավարելու իմ երեխային, լրացնելու այս աշխատանքը, որը բարելավում է իմ երեխայի ընթերցանությունը, գրավորը և մաթեմատիկական կարողությունները:**

   Միանգամայն համաձայն եմ　　Համաձայն եմ　　Համաձայն չեմ　　Միանգամայն համաձայն չեմ

3. **Պայքարի նախագիծը յուրաքանչյուր շաբաթվա վերջում հետաքրքիր էր և իմ երեխան լրացրեց դրանք:**

Միանգամայն համաձայն եմ Համաձայն եմ Համաձայն չեմ Միանգամայն համաձայն չեմ

4. **Քննության պրակտիկայի էջերը (էջ 111-124, 1-5 դասարանների համար), որը ցույց է տալիս հարցերի տեսակները, որը լինելու է Կալիֆորնիա Ստանդարտ Քննություններում հաջորդ տարի, ինձ և իմ երեխային տվեց հասկացողություն ստանդարտ քննությունների մասին և թե ինչպես պատրաստվել դրանց համար:**

Միանգամայն համաձայն եմ Համաձայն եմ Համաձայն չեմ Միանգամայն համաձայն չեմ

5. **LA Kids Learn! բաժինները, որոնք մասամբ օգտակար էին և գործածելի ինձ և իմ երեխայի համար, սրանք են. (Խնդրվում է ստուգել այք բոլորը, որ վերրաբերվում է սրան):**

______ Տանը կատարելու աշխատանքեր

______ Համայնքում կատարելու աշխատանքեր

______ Հետաքրքիր վայրեր ԼԱ-ում: Այցելեք երեխ հետ.

______ Ընթերցանության տվյալներ

______ Պայքարի նախագիծ

______ Websites ծնողների և երեխաների համար

______ Ընթերցանության սահունության ծրագրեր

______ Բառարան

______ Տեքստի պրակտիկայի էջեր

______ Շաբաթական ակտիվ. աշակերտների համար (մաթեմատիկա, լեզու)

Խնդրվում է ավելացնել ձեր ուրույն մեկնաբանությունները LA Kids Learn! միջոցների գրքի բաժինների օգտակարության համար:

____

____

____

Շնորհակալություն ձեր աշխատանքի և ձեր ժամանակի համար: