



Los niños de ¡Los Ángeles aprenden! Guía para los ayudantes de padres

Un nota a los ayudantes de padres sobre esta guía.

Esta guía es proveída para ayudarles en entrenar a los padres y personas que cuidan a los niños a usar L.A. Kids Learn! Los puntos de conversación proveídos señalan asuntos importantes que necesitan cubrirse durante el entrenamiento. Adicionalmente, páginas de ejemplo del libro del nivel 1–2 han sido proveídas como referencia. Los padres deben de consultar los libros durante su entrenamiento en el sitio escolar. Los libros serán entregados a todos los sitios escolares a mediados de abril. Una copia de esta guía de los ayudantes de padres está disponible para descargar del Internet y para duplicación en <http://www.tcmpub.com/LAKL>.

Puntos de conversación

Introduciendo el programa

¿Qué es L.A. Kids Learn!?

- Un recurso de participación de los padres para estudiantes completando prekindergarten hasta el quinto grado.
- Libros de práctica para repasar el año previo y preparación para el año siguiente.
- Ideas para padres/personas que cuidan a los niños para involucrarse más con el aprendizaje de sus niños.
- ¿Cuáles son las metas de L.A. Kids Learn!?
- Reducir la pérdida de aprendizaje que sucede durante los descansos de escuela como las vacaciones de verano o entre sesiones.
- Proveer un recurso fácil para los padres que modele cómo padres/personas que cuidan a los niños pueden involucrarse más con el aprendizaje de sus niños.
- Cerrar la brecha fuera de la escuela con actividades basadas en los estándares de California.
- ¿Quién recibirá L.A. Kids Learn!?
- Cada estudiante en LAUSD completando prekindergarten hasta el quinto grado recibirá un libro de actividades en inglés específico a su grado.

Página 2

“Esta es una tabla de contenido”, que explica qué hay en cada una de las cuatro secciones de este libro. La primera sección, páginas 4–6, contiene cartas a los padres. La segunda sección, páginas 8–30, contiene ideas útiles y sugerencias para padres para usar con sus hijos. La tercera sección, páginas 36–104, incluye todas las actividades para los estudiantes. La cuarta sección, páginas 105–120, contiene materiales que se pueden recortar y ser usadas como tarjetas y el alfabeto.

Cartas a los padres

Páginas 4–6

En las páginas 4–6 encontrará cartas escritas a los padres en inglés y español. Cuando tenga tiempo en casa, lea estas cartas las cuales explican el propósito e intento del libro.

Ideas y sugerencias útiles para los padres

Páginas 7–13

Aquí se inicia la sección de ideas útiles y sugerencias para padres. Todas las páginas en esta sección están escritas en inglés y español para facilitarle seguir las sugerencias.

Página 14

Esta página ofrece una breve introducción al programa de *Open Court Reading* que se utiliza en el Distrito Escolar de Los Ángeles.

Página 15–22

Estas páginas ofrecen sugerencias útiles con actividades divertidas y creativas que usted y su hijo pueden hacer para formar conocimiento previo y vocabulario sobre los temas que se ofrecerán en *Open Court Reading*.

Página 23–24

Estas páginas ofrecen una lista de sugerencias e ideas útiles para hacer de la lectura algo interesante y divertido para su hijo.

Página 25–26

Estas páginas ofrecen una lista de libros sugeridos que usted puede usar cuando lea con su hijo todos los días. Estos libros son recomendados por el Departamento de Educación de California. La lista contiene diferentes tipos de lectura. Anime a sus hijos a escoger sus propios libros porque de esta manera es más probable lean o escuchen algo que ellos mismos han seleccionado. Lo importante aquí es el disfrutar de la lectura. La mayoría de estos libros se pueden encontrar en su biblioteca local. También se proporciona un registro de lectura para ayudar a su hijo a llevar una lista de los libros que se han leído.

Página 27

Esta página contiene una lista de sitios web para que los padres y niños las usen juntos. La mayoría de los sitios web están en inglés pero algunas están en español. Si usted no cuenta con una conexión a la red, puede ir a su biblioteca local donde el acceso a la red es gratuito. También se ha proporcionado una lista de bibliotecas locales. Si la escuela está abierta, también puede conectarse a la red ahí.

Página 30

La página de “sugerencias para usar este libro” explica a los padres el diseño del libro. Este libro ha sido diseñado para que lo usen los padres y los niños juntos. No está diseñado para uso del niño solamente. Las actividades han sido separadas en cuatro unidades, cada una cubriendo los temas de lectura, escritura y matemáticas. Al final de cada semana, se encuentran actividades extras y una actividad de reto que han sido diseñadas para que los padres hagan junto con sus hijos. Algunas sugerencias para usar este libro con su hijo son:

- Dedique una hora del día en especial para trabajar con el libro.
- No traten de completar todas las actividades de una semana en una sola sesión.
- Completen las actividades de “Empezando” (páginas 31–34) primero para crear ánimo para usar el libro.
- Haga que las sesiones de práctica sean positivas. Deje el libro a un lado si su hijo se siente frustrado o tenso.
- Ayude dando instrucciones
- También hay un certificado al final de cada semana para celebrar los logros de su hijo.

Lea cada sugerencia antes de empezar el libro con su hijo.

Página 31–34

Estas páginas son divertidas para ayudar a su hijo a crear ánimo sobre el libro.

Página 35–104

Estas son las cuatro unidades de actividades para que los padres e hijos completen juntos.

Tarjetas numéricas y del alfabeto

Página 105–127

Esta sección ofrece un grupo de tarjetas numéricas y de tarjetas con el alfabeto en mayúsculas y minúsculas que pueden ser usadas con muchas de las actividades en el libro.

¿A quién llamar si los padres /personas que cuidan a los niños necesitan ayuda?

Oficina del distrito local

- Ayudantes de padres, director del centro para padres o al contacto para los padres en la comunidad
- “EL” o “Title One” coordinador de cada escuela
- Persona encargada en su distrito local
- Coordinador del distrito local de “EL” o “Title One”