

Sample Pages from

# SHELL EDUCATION

*a division of* **Teacher Created Materials**

Thanks for checking us out. Please call us at 877-777-3450 with questions or feedback, or to order this product. You can also order this product online at [www.tcmpub.com/shell-education](http://www.tcmpub.com/shell-education).

For correlations to State Standards, please visit:

[www.tcmpub.com/teachers/correlations](http://www.tcmpub.com/teachers/correlations)

Shell Professional and Strategy Resources:

[www.tcmpub.com/teachers/professional-resources/correlations](http://www.tcmpub.com/teachers/professional-resources/correlations)

# Practicing for STAAR Success

**TIME**  
FOR KIDS

Spanish  
Version

Grade

**3**

Mathematics



# Table of Contents

## Introduction

Today's Tests . . . . .	4
How to Use This Resource. . . . .	7
Making It Meaningful . . . . .	8

## Practice Exercises

Practice Exercise 1 . . . . .	11
Practice Exercise 2 . . . . .	15
Practice Exercise 3 . . . . .	19
Practice Exercise 4 . . . . .	23
Practice Exercise 5 . . . . .	27
Practice Exercise 6 . . . . .	31
Practice Exercise 7 . . . . .	35
Practice Exercise 8 . . . . .	39
Practice Exercise 9 . . . . .	43
Practice Exercise 10. . . . .	47
Practice Exercise 11. . . . .	51
Practice Exercise 12. . . . .	55
Practice Exercise 13. . . . .	59
Practice Exercise 14. . . . .	63
Practice Exercise 15. . . . .	67
Practice Exercise 16. . . . .	71
Practice Exercise 17. . . . .	75
Practice Exercise 18. . . . .	79
Practice Exercise 19. . . . .	83
Practice Exercise 20 . . . . .	87
Practice Exercise 21 . . . . .	91
Practice Exercise 22 . . . . .	95
Practice Exercise 23 . . . . .	99
Practice Exercise 24 . . . . .	103
Practice Exercise 25 . . . . .	107

## Appendices

Appendix A: Answer Sheet. . . . .	111
Appendix B: References Cited . . . . .	112
Appendix C: Correlation to Assessed Standards . . . . .	113
Appendix D: Top Tips: Preparing for Today's Tests . . . . .	117
Appendix E: Mathematics Tools . . . . .	119
Appendix F: Answer Key . . . . .	120

# Ejercicio de práctica 1

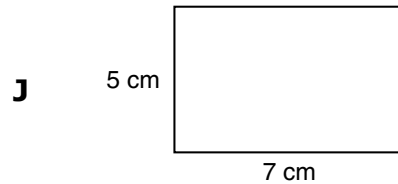
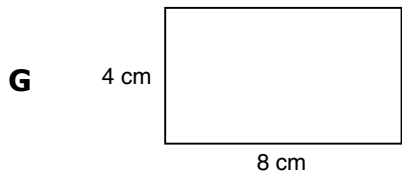
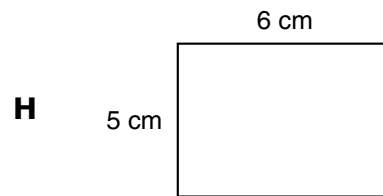
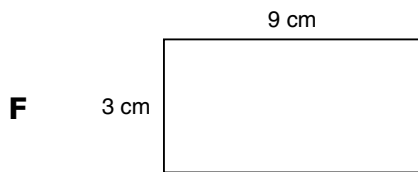
**Instrucciones:** Lee con atención cada pregunta. Anota la respuesta correcta en tu documento de respuestas.

1 ¿Qué número hace que esta ecuación sea verdadera?

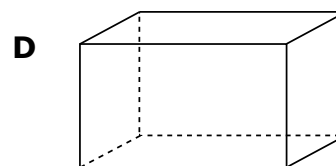
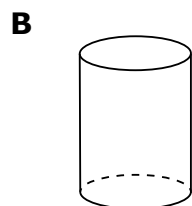
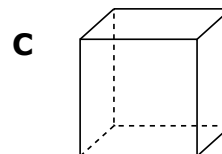
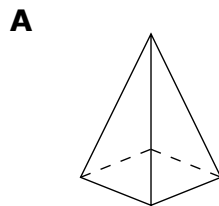
$$7 \times \square = 28$$

- A 3
- B 4
- C 6
- D 7

2 ¿Qué rectángulo tiene un área de 30 centímetros cuadrados?



3 ¿Cuál de las siguientes figuras tiene 5 vértices?



## Ejercicio de práctica 1 *(cont.)*

**Instrucciones:** Lee con atención cada pregunta. Anota la respuesta correcta en tu documento de respuestas.

4 ¿Cuánto es 43 redondeado a la decena más cercana?

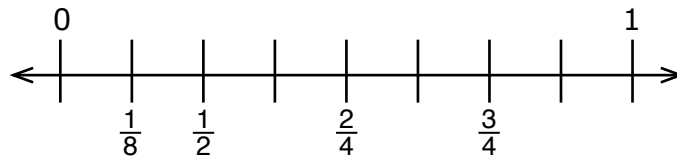
F 30

G 40

H 45

J 50

5 ¿Cuál de las siguientes fracciones está ubicada incorrectamente?



A  $\frac{1}{8}$

B  $\frac{1}{2}$

C  $\frac{2}{4}$

D  $\frac{3}{4}$

**SIGUE** 

## Ejercicio de práctica 1 (cont.)

**Instrucciones:** Lee con atención cada pregunta. Anota la respuesta correcta en tu documento de respuestas.

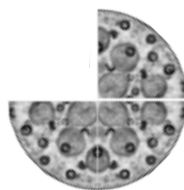
- 6 Oliver es un niño de tercer grado muy creativo. Hasta ahora, tiene ideas para 4 tipos diferentes de inventos. Esta tabla de frecuencia muestra cuántos inventos ha diseñado hasta ahora.

Tipo de invento	Fracción del total de inventos	Cantidad total de tipos de invento
videojuegos	$\frac{1}{4}$	
juguetes de control remoto	$\frac{1}{2}$	
materiales de arte	$\frac{1}{6}$	
equipos deportivos	$\frac{1}{12}$	

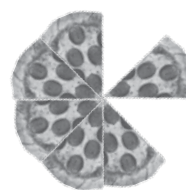
¿Cuántos juguetes de control remoto más que equipos deportivos diseñó Oliver?

- F 12    H 2  
 G 14    J 10
- 7 ¿Cuántos diseños ha desarrollado Oliver hasta ahora?
- A 4    C 24  
 B 12    D 6

- 8 Don y Zoe comieron cada uno una fracción de pizza. Don comió  $\frac{1}{4}$  de su pizza y Zoe comió  $\frac{2}{8}$  de su pizza.



Zoe



Don

¿Qué enunciado es verdadero sobre la cantidad de pizza que comieron Don y Zoe?

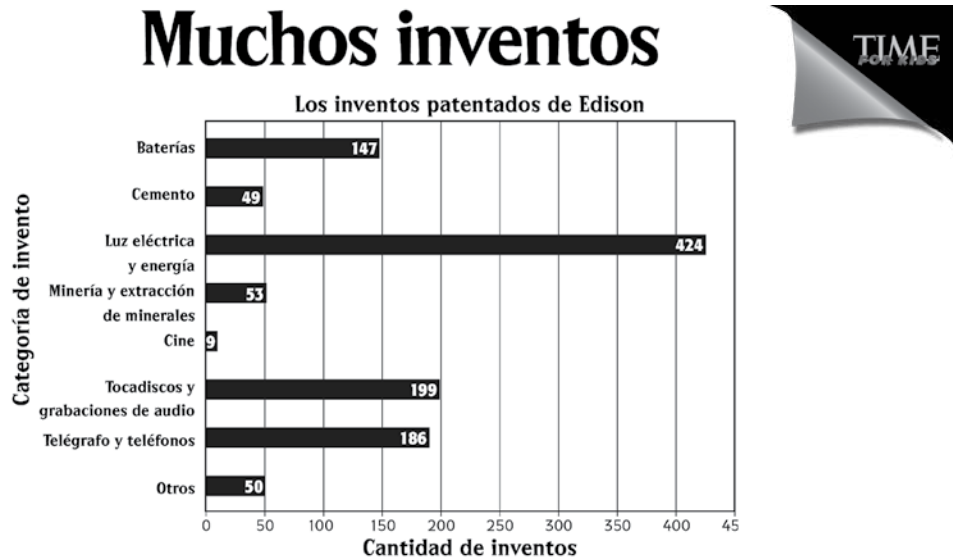
- F Don comió más que Zoe porque 8 es mayor que 4.  
 G Don comió menos que Zoe porque sus porciones eran más pequeñas.  
 H Don y Zoe comieron la misma cantidad de pizza, porque si unes dos de las porciones de Don, tienen el mismo tamaño que una porción de Zoe.  
 J Don comió más que Zoe porque 2 es mayor que 1.



# Ejercicio de práctica 1 (cont.)

**Instrucciones:** Lee con atención cada pregunta. Anota la respuesta correcta en tu documento de respuestas.

9 ¿Cuáles dos categorías tienen un total combinado estimado de 400 inventos?



- A *Cemento y Otros*
- B *Tocabdiscos y grabaciones de audio y Telégrafo y teléfonos*
- C *Baterías y Minería y extracción de minerales*
- D *Luz eléctrica y energía y Cemento*

10 ¿Cuántos más inventos en *Cemento* patentó Edison que inventos en *Cine*? Llena las burbujas correctas en el documento de respuestas para registrar tu respuesta.

