

# Kids Learn!

Spanish

## Lessons and Activities

1st Grade

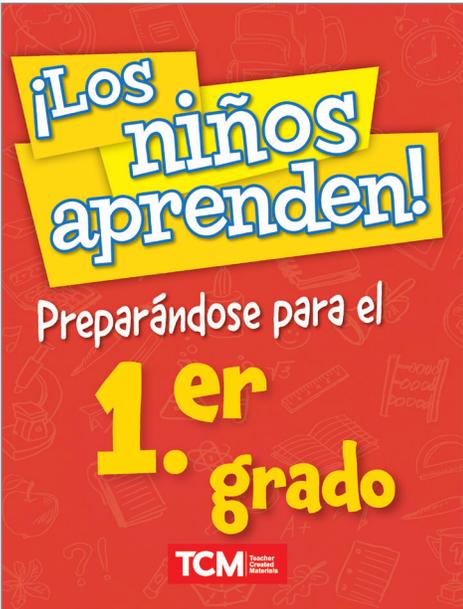
### Table of Contents

Cover (1 page)

Table of Contents (1 page)

Introduction (3 pages)

Lesson (3 pages)



# ¡Los niños aprenden!

Preparándose para el

**1<sup>er</sup>**  
**grado**

**TCM** | Teacher  
Created  
Materials

# Contenido

## Introducción

Carta de bienvenida .....	4
Recursos familiares útiles .....	5

## Actividades semanales

Actividades para la semana 1.....	13
Actividades para la semana 2.....	23
Actividades para la semana 3.....	33
Actividades para la semana 4.....	43
Actividades para la semana 5.....	53
Actividades para la semana 6.....	63
Actividades para la semana 7.....	73
Actividades para la semana 8.....	83
Actividades para la semana 9.....	93

## Apéndices

Apéndice A: Tarjetas de actividades.....	103
Apéndice B: Actividades adicionales .....	119
Apéndice C: Clave de respuestas.....	132
Apéndice D: Mi diario.....	136



# Carta de bienvenida

Estimada familia:

*Kids Learn! Getting Ready for 1st Grade* (¡Los niños aprenden! Preparándose para el 1.º grado) fue diseñado para ayudar a su hijo a consolidar los conceptos que aprendió en el kinder y a prepararse para el año que sigue. Las actividades están basadas en los estándares actuales y ofrecen una práctica divertida de habilidades esenciales de lectura, escritura y matemáticas. Dado que su hijo está desarrollando esas destrezas, es importante que usted lo acompañe mientras completa las actividades. ¡Este libro lo ayudará a PREPARARSE para el primer grado! Tenga en cuenta estos consejos mientras trabaja con su hijo:

- ◆ Pida a su hijo que complete una o dos páginas cada vez que trabaje, en vez de completar todas las actividades de una semana entera de una vez.
- ◆ Haga que las sesiones de práctica con su hijo sean positivas y constructivas. Si su hijo se frustra, deje el libro a un lado y busque otro momento para practicar.
- ◆ Ayude a su hijo con las instrucciones. Si su hijo tiene dificultades para comprender qué hacer, trabajen juntos con algunos de los problemas.
- ◆ Anime a su hijo a compartir sus pensamientos y sentimientos de forma creativa en las páginas de Mi diario.

Disfrute de pasar tiempo con su hijo. ¡El primer grado llegará antes de lo que imagina!



# Cosas para hacer en familia

## Habilidades generales

- ◆ Asegúrese de que su hijo haga suficiente ejercicio físico. Los niños necesitan alrededor de 60 minutos de actividad física cada día. Aprovechen el buen tiempo para salir a andar en bicicleta, pasear o jugar al aire libre.
- ◆ También es importante que los niños duerman el tiempo suficiente. Los niños de esta edad necesitan dormir entre 9 y 11 horas cada noche. Establezca una rutina nocturna a la hora de dormir con actividades relajantes, como darse una ducha o baño tibio o leer un cuento.

## Habilidades de lectura

- ◆ Ayude a desarrollar las habilidades de comprensión de su hijo haciéndole preguntas sobre lo que ha leído. Por ejemplo, podría preguntarle por qué cree que un personaje ha hecho algo o qué cree que sucederá a continuación.
- ◆ Motive a su hijo para que relea sus libros, cuentos o poemas preferidos. Releer ayudará a su hijo a leer de manera más precisa y rápida.



# Juegos para jugar en familia

## Encuentra 100

Elija un objeto que probablemente se pueda ver durante un viaje o paseo en automóvil. Luego, pida a su hijo que cuente la cantidad de veces que ve ese objeto. Una vez que su hijo llegue a 100, indique qué otro objeto debe encontrar.

## Crear un cuento

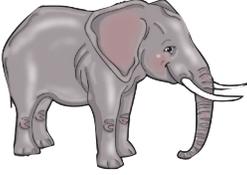
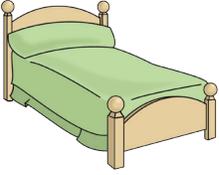
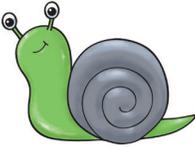
Crean un cuento de a una oración por vez. Comiencen creando la oración inicial de un cuento. Quizás puedan decir: "Había una vez una pequeña aldea donde las gallinas podían hablar". El siguiente jugador debe continuar el cuento agregando la oración que sigue.

## Juego de nombres de animales

Diga el nombre de un animal en voz alta. Luego, el siguiente jugador tiene que pensar en un animal cuyo nombre comience con la última letra del nombre del animal anterior. Por ejemplo, una persona podría decir *tortuga*, que termina con A. El siguiente jugador podría decir *armadillo* porque empieza con A. Si es necesario, ayude a su hijo a identificar la última letra del nombre de cada animal.

# Hora de rimar

**Instrucciones:** Di lo que ves en cada recuadro. Encierra en un círculo la imagen que rima.

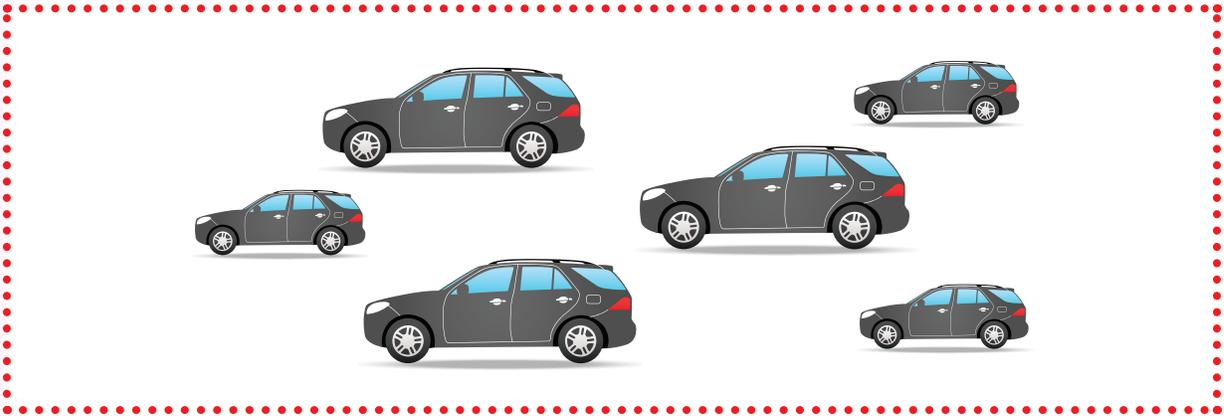
<p>1</p> 			
<p>2</p> 			
<p>3</p> 			
<p>4</p> 			

**¡Coméntalo!**

¿Qué partes de las palabras que riman suenan igual?

# Cuenta y clasifica

**Instrucciones:** Responde las preguntas.



1 Cuenta los carros pequeños.  
¿Cuántos hay?

\_\_\_\_\_

— — — —

\_\_\_\_\_

2 Cuenta los carros grandes.  
¿Cuántos hay?

\_\_\_\_\_

— — — —

\_\_\_\_\_



3 Cuenta los perros grandes.  
¿Cuántos hay?

\_\_\_\_\_

— — — —

\_\_\_\_\_

4 Cuenta los perros pequeños.  
¿Cuántos hay?

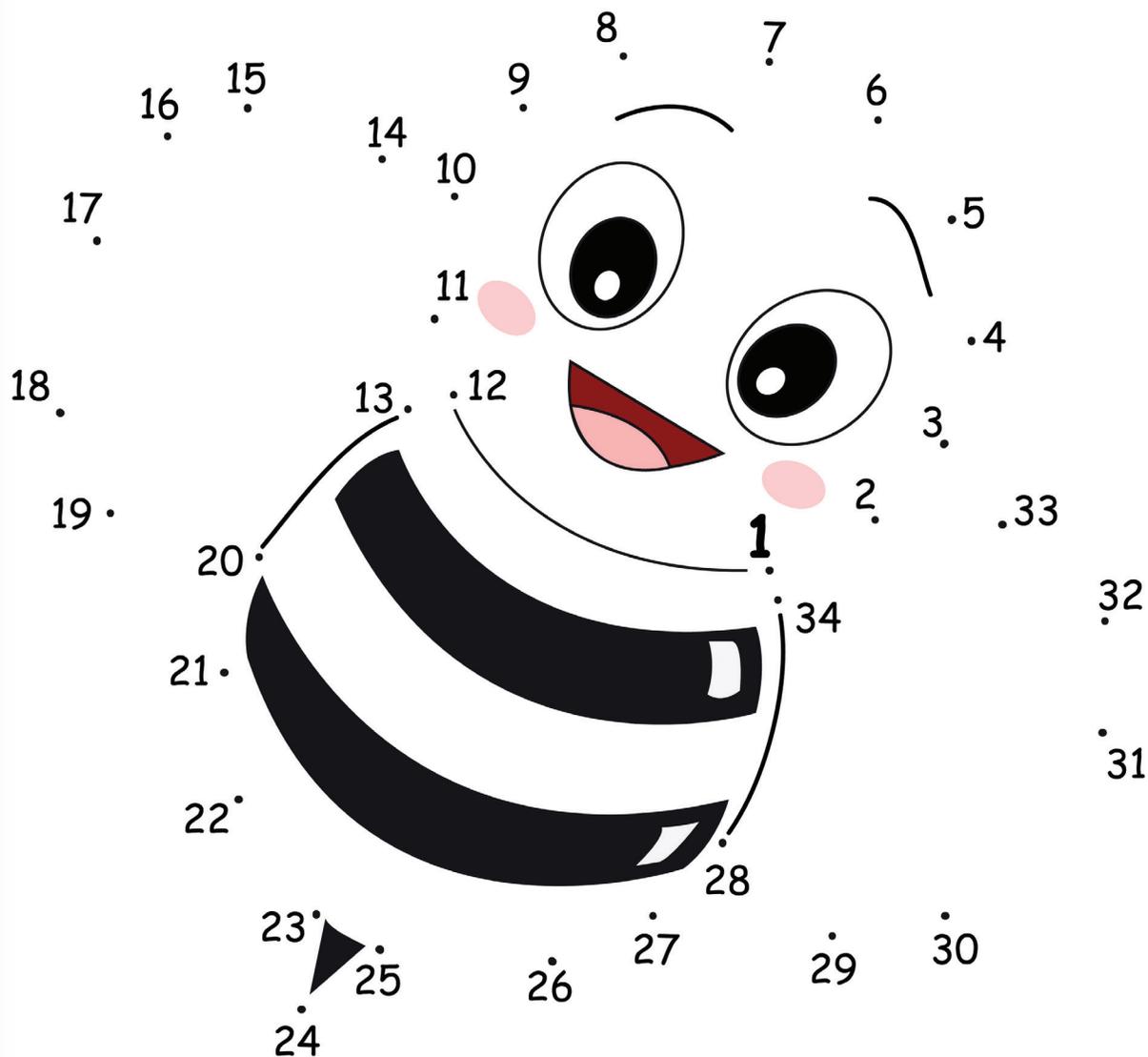
\_\_\_\_\_

— — — —

\_\_\_\_\_

# ¡Qué sorpresa!

**Instrucciones:** Conecta los puntos en orden. Luego, colorea el dibujo.



**¡Coméntalo!**

¿Cómo sabes qué número viene después?