

Kids Learn!

Spanish

Lessons and Activities

5th Grade

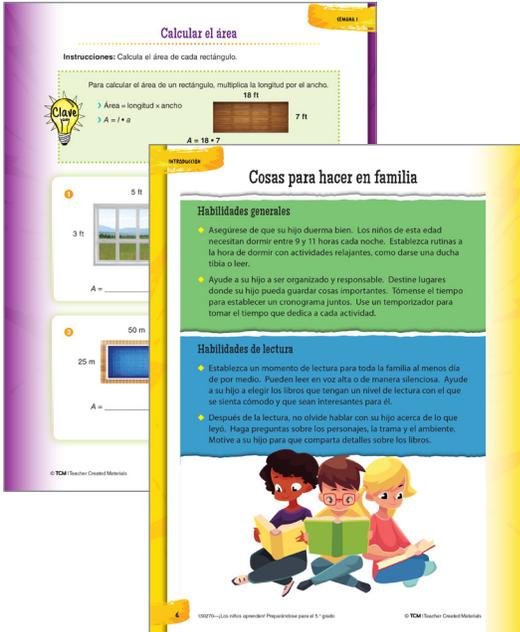
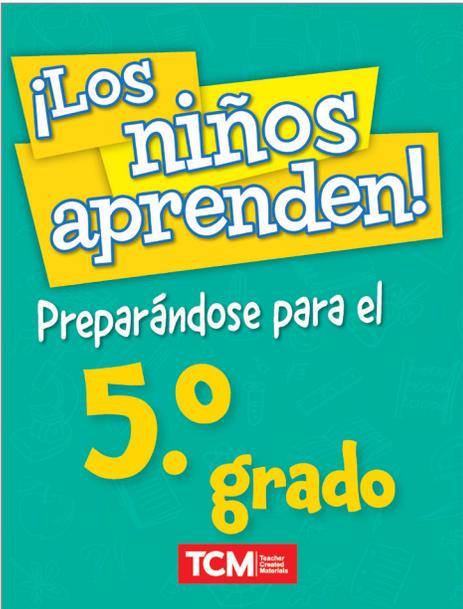
Table of Contents

Cover (1 page)

Table of Contents (1 page)

Introduction (3 pages)

Lesson (3 pages)



**¡Los
niños
aprenden!**

Preparándose para el

**5.º
grado**

TCM | Teacher
Created
Materials

Contenido

Introducción

Carta de bienvenida	4
Recursos familiares útiles	5

Actividades semanales

Actividades para la semana 1	13
Actividades para la semana 2	23
Actividades para la semana 3	33
Actividades para la semana 4	43
Actividades para la semana 5	53
Actividades para la semana 6	63
Actividades para la semana 7	73
Actividades para la semana 8	83
Actividades para la semana 9	93

Apéndices

Apéndice A: Tarjetas de actividades	103
Apéndice B: Evaluaciones	115
Apéndice C: Clave de respuestas	128
Apéndice D: Mi diario	137



Carta de bienvenida

Estimada familia:

Kids Learn! Getting Ready for 5th Grade (¡Los niños aprenden! Preparándose para el 5.º grado) fue diseñado para ayudar a su hijo a consolidar los conceptos que aprendió en el cuarto grado y prepararse para el año que sigue. Las actividades están basadas en los estándares actuales y ofrecen una práctica divertida de habilidades esenciales de lectura, escritura y matemáticas. ¡Este libro lo ayudará a PREPARARSE para el quinto grado! Tenga en cuenta estos consejos mientras trabaja con su hijo:

- ◆ Pida a su hijo que complete una o dos páginas cada vez que trabaje, en vez de completar todas las actividades de una semana entera de una sola vez.
- ◆ Haga que las sesiones de práctica con su hijo sean positivas y constructivas. Si su hijo se frustra, deje el libro a un lado y busque otro momento para practicar.
- ◆ De ser necesario, ayude a su hijo con las instrucciones. Si su hijo tiene dificultades para comprender qué hacer, trabajen juntos con algunos de los problemas.
- ◆ Anime a su hijo a compartir sus pensamientos y sentimientos de forma creativa en las páginas de Mi diario.

Disfrute de pasar tiempo con su hijo. ¡El quinto grado llegará antes de lo que imagina!



Cosas para hacer en familia

Habilidades generales

- ◆ Asegúrese de que su hijo duerma bien. Los niños de esta edad necesitan dormir entre 9 y 11 horas cada noche. Establezca rutinas a la hora de dormir con actividades relajantes, como darse una ducha tibia o leer.
- ◆ Ayude a su hijo a ser organizado y responsable. Destine lugares donde su hijo pueda guardar cosas importantes. Tómense el tiempo para establecer un cronograma juntos. Use un temporizador para tomar el tiempo que dedica a cada actividad.

Habilidades de lectura

- ◆ Establezca un momento de lectura para toda la familia al menos día de por medio. Pueden leer en voz alta o de manera silenciosa. Ayude a su hijo a elegir los libros que tengan un nivel de lectura con el que se sienta cómodo y que sean interesantes para él.
- ◆ Después de la lectura, no olvide hablar con su hijo acerca de lo que leyó. Haga preguntas sobre los personajes, la trama y el ambiente. Motive a su hijo para que comparta detalles sobre los libros.



Juegos para jugar en familia

Preguntas cerradas de pensamiento crítico

Tome cualquier juego que sea tradicionalmente un juego de adivinanzas (por ejemplo, Adivina mi número) y conviértanlo en un juego de preguntas cerradas. Usted dice: "Estoy pensando en un número del 1 al 200". Los niños deben hacer preguntas con vocabulario matemático preciso que puedan responderse con "sí" o "no". Podrían decir: "¿Es un número primo?". Si el niño hace una pregunta sin usar vocabulario matemático, no responda la pregunta. ¡Y definitivamente no responda si solo están adivinando!

Categorías ABC

Piensen en una categoría y nombren un objeto de esa categoría por cada letra del abecedario. Complíquenlo un poco escogiendo categorías más difíciles o estableciendo que cada persona nombre un ejemplo para cada letra. Algunas categorías populares son películas, personajes de libros o cosas que vieron durante las vacaciones.

Favoritos

Piensen en un tema y luego todos enuncien ejemplos favoritos de ese tema. Alguien puede decir: "películas". Y todos dirían qué película es su favorita. Permitir que diferentes personas piensen en la categoría cada vez ayuda a que el juego sea interesante para todos. A los niños les resulta fascinante que todos disfruten cosas tan diferentes.

¡Todo es relativo!

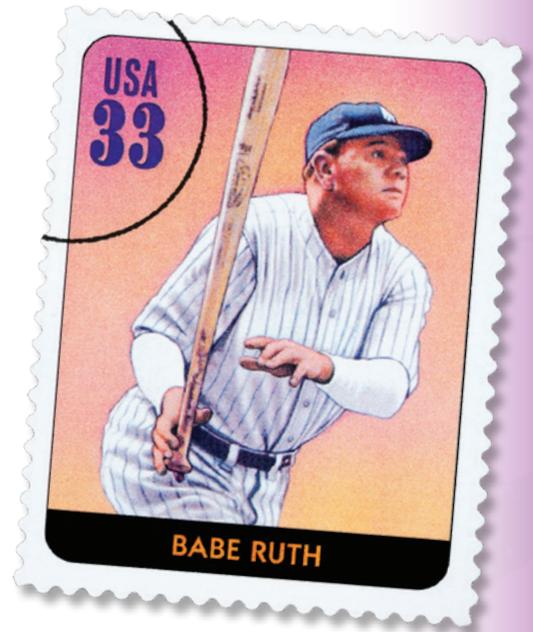
Instrucciones: Completa las oraciones con el pronombre relativo correcto.



Un *pronombre* es una palabra, como *él*, *mí* o *nosotros*, que reemplaza un sustantivo.

Un *pronombre relativo* introduce una oración subordinada, o cláusula dependiente, que da más información sobre un sustantivo. Los pronombres relativos pueden ser: *que*, *quien*, *cual* y *cuyo*.

- 1 La carta _____ me diste fue un gesto amable y considerado.
- 2 Babe Ruth, _____ para muchos es el mejor deportista de la historia estadounidense, nunca será olvidado.
- 3 Hay un estudiante de quinto grado _____ apellido es igual al mío.
- 4 Ramona pidió pastel de chocolate, el _____ decidió compartir con su hermana.
- 5 Los estudiantes buscaban libros y se los pedían a la bibliotecaria, _____ se los entregaba.
- 6 Mi sabor de pizza preferido es pepperoni, _____ fue la respuesta más popular en la encuesta de la clase.



Calcular el área

Instrucciones: Calcula el área de cada rectángulo.

Para calcular el área de un rectángulo, multiplica la longitud por el ancho.



➤ Área = longitud × ancho

➤ $A = l \cdot a$

18 ft



7 ft

$$A = 18 \cdot 7$$

$$A = 126 \text{ pies cuadrados (126 ft}^2\text{)}$$

1

5 ft

3 ft



$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

54 cm

43 cm

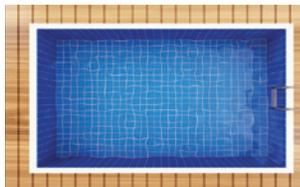


$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

3

50 m

25 m



$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

12 ft

9 ft



$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

¿Adónde fue cada explorador?

Instrucciones: Usa las pistas para descubrir por qué es famoso cada explorador. Usa la tabla para descartarlos de a uno según lo que descubras con las pistas.

Pistas

Uno de los exploradores es famoso por haber navegado con la Niña, la Pinta y la Santa María. Otro explorador es famoso por haber conquistado a los incas. El tercer explorador fue el responsable de la caída del Imperio azteca. El cuarto explorador es famoso por haber navegado alrededor del mundo.

- 1 Cristóbal Colón no conoció a los aztecas ni a los incas.
- 2 Fernando de Magallanes navegó muy lejos, pero sus barcos no se llamaban la Niña, la Pinta ni la Santa María.
- 3 Hernán Cortés venció a algunos pueblos, pero no a los incas.
- 4 Francisco Pizarro no viajó alrededor del mundo.

	Navegó con la Niña, la Pinta y la Santa María	Conquistó a los incas	Causó la caída del Imperio azteca	Fue el primero en navegar alrededor del mundo
Francisco Pizarro				
Fernando de Magallanes				
Cristóbal Colón				
Hernán Cortés				