

# Kids Learn!

## Spanish Support

### Lessons and Activities

Prekindergarten

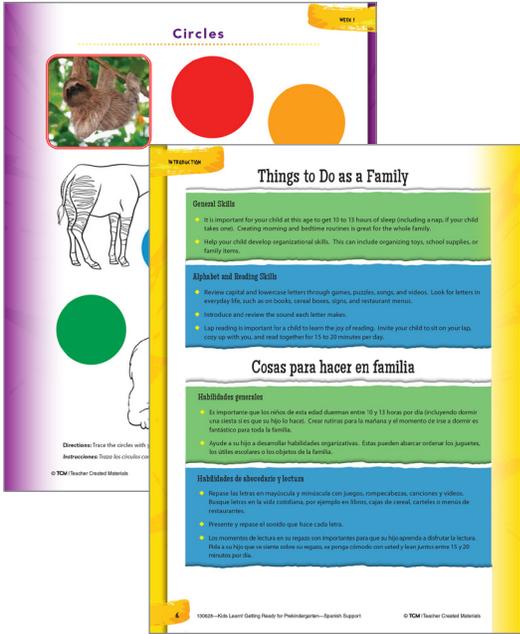
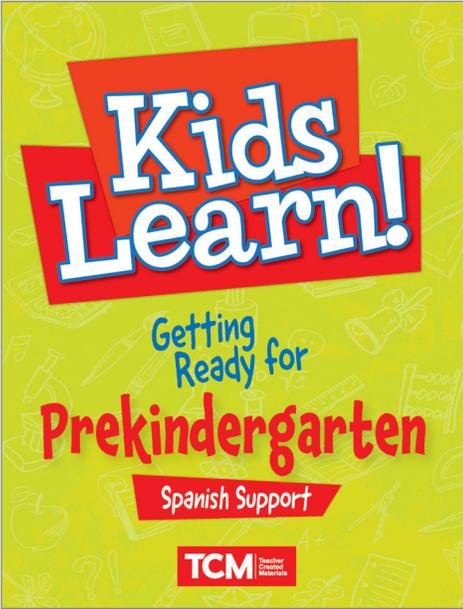
**Table of Contents**

Cover (1 page)

Table of Contents (1 page)

Introduction (3 pages)

Lesson (3 pages)



# Kids Learn!

Getting  
Ready for

# Prekindergarten

Spanish Support

**TCM** | Teacher  
Created  
Materials

# Table of Contents

## Introduction

Welcome Letter .....	4
Helpful Family Resources .....	5

## Weekly Activities

Week 1 Activities .....	13
Week 2 Activities .....	25
Week 3 Activities .....	37
Week 4 Activities .....	49
Week 5 Activities .....	61
Week 6 Activities .....	73
Week 7 Activities .....	85
Week 8 Activities .....	97
Week 9 Activities .....	109

## Appendices

Appendix A: Reproducible Cards .....	121
Appendix B: Answer Key .....	133
Appendix C: My Journal .....	136

# Contenido

## Introducción

Carta de bienvenida .....	4
Recursos útiles para la familia .....	5

## Actividades semanales

Actividades para la semana 1 .....	13
Actividades para la semana 2 .....	25
Actividades para la semana 3 .....	37
Actividades para la semana 4 .....	49
Actividades para la semana 5 .....	61
Actividades para la semana 6 .....	73
Actividades para la semana 7 .....	85
Actividades para la semana 8 .....	97
Actividades para la semana 9 .....	109

## Apéndices

Apéndice A: Tarjetas de actividades .....	121
Apéndice B: Clave de respuestas .....	133
Apéndice C: Mi diario .....	136



# Welcome Letter

Dear Family,

Welcome to *Kids Learn! Getting Ready for Prekindergarten*. Practicing the foundational skills in this book will help prepare your child for success in prekindergarten. In each unit, children will explore early literacy skills, creative thinking, math, critical thinking, life skills, and social studies. Keep these tips in mind as your child completes the activities:

- ◆ Create a desk or workspace where your child knows learning will happen.
  - ◆ Select specific times each day to work with your child, and create a routine.
  - ◆ Work with your child to complete one activity at a time. Read the directions aloud, and support your child through the steps.
  - ◆ Be positive and constructive with feedback. Learning should be fun!
- Enjoy spending time with your child. Prekindergarten will be here before you know it!

# Carta de bienvenida

Estimada familia:

Le damos la bienvenida a *Kids Learn! Getting Ready for Prekindergarten* (*¡Los niños aprenden! Preparándose para el prekínder*). Practicar las habilidades fundacionales de este libro ayudará a su hijo a prepararse para tener éxito en el prekínder. En cada unidad, los niños explorarán habilidades de alfabetización de la primera infancia, pensamiento creativo, matemáticas, pensamiento crítico, aprendizaje socio-emocional y estudios sociales. Tenga en cuenta estos consejos a medida que su hijo completa las actividades:

- ◆ Arme un escritorio o un espacio de trabajo que su hijo reconozca como el lugar destinado al aprendizaje.
- ◆ Designe horarios específicos diarios para trabajar con su hijo y cree una rutina.
- ◆ Trabaje con su hijo para terminar una actividad a la vez. Lea las instrucciones en voz alta y respalde a su hijo a medida que complete los pasos.
- ◆ Sea positivo y constructivo con sus devoluciones. ¡Aprender debería ser divertido!

Disfrute de pasar tiempo con su hijo. ¡El prekínder llegará antes de que se den cuenta!



# Things to Do as a Family

## General Skills

- ◆ It is important for your child at this age to get 10 to 13 hours of sleep (including a nap, if your child takes one). Creating morning and bedtime routines is great for the whole family.
- ◆ Help your child develop organizational skills. This can include organizing toys, school supplies, or family items.

## Alphabet and Reading Skills

- ◆ Review capital and lowercase letters through games, puzzles, songs, and videos. Look for letters in everyday life, such as on books, cereal boxes, signs, and restaurant menus.
- ◆ Introduce and review the sound each letter makes.
- ◆ Lap reading is important for a child to learn the joy of reading. Invite your child to sit on your lap, cozy up with you, and read together for 15 to 20 minutes per day.

# Cosas para hacer en familia

## Habilidades generales

- ◆ Es importante que los niños de esta edad duerman entre 10 y 13 horas por día (incluyendo dormir una siesta si es que su hijo lo hace). Crear rutinas para la mañana y el momento de irse a dormir es fantástico para toda la familia.
- ◆ Ayude a su hijo a desarrollar habilidades organizativas. Estas pueden abarcar ordenar los juguetes, los útiles escolares o los objetos de la familia.

## Habilidades de abecedario y lectura

- ◆ Repase las letras en mayúscula y minúscula con juegos, rompecabezas, canciones y videos. Busque letras en la vida cotidiana, por ejemplo en libros, cajas de cereal, carteles o menús de restaurantes.
- ◆ Presente y repase el sonido que hace cada letra.
- ◆ Los momentos de lectura en su regazo son importantes para que su hijo aprenda a disfrutar la lectura. Pida a su hijo que se siente sobre su regazo, se ponga cómodo con usted y lean juntos entre 15 y 20 minutos por día.

# Games to Play Together

## Charades

Play Charades with emotions, such as happy, sad, angry, scared, and surprised.

## Higher Number and Lower Number

Use the *Number Cards* in Appendix A of this book to play Higher Number. Each player puts a card faceup, and the player with the higher number collects the cards until one player has all the cards. Play Lower Number by doing the opposite.

## I Spy

Play "I spy the letter \_\_\_\_\_." You can use anything, including advertisements, mail, magazines, books, or signs. You can also look for numbers and shapes.

## Matching Games

Use the *Number Cards* or *Shape Cards* in Appendix A of this book to play a matching game. Place the cards facedown. Flip two cards over at a time to try to find matches.

# Juegos para jugar en familia

## Dígalo con mímica

Jueguen a Dígalo con mímica con las emociones, tales como felicidad, tristeza, enfado, miedo y sorpresa.

## Número más alto y número más bajo

Usen las *Tarjetas de números* del Apéndice A de este libro para jugar al Número más alto. Cada jugador coloca una tarjeta boca arriba y el jugador que tiene el número más alto se lleva las tarjetas hasta que un jugador tenga todas las tarjetas. Para jugar al Número más bajo, hagan lo contrario.

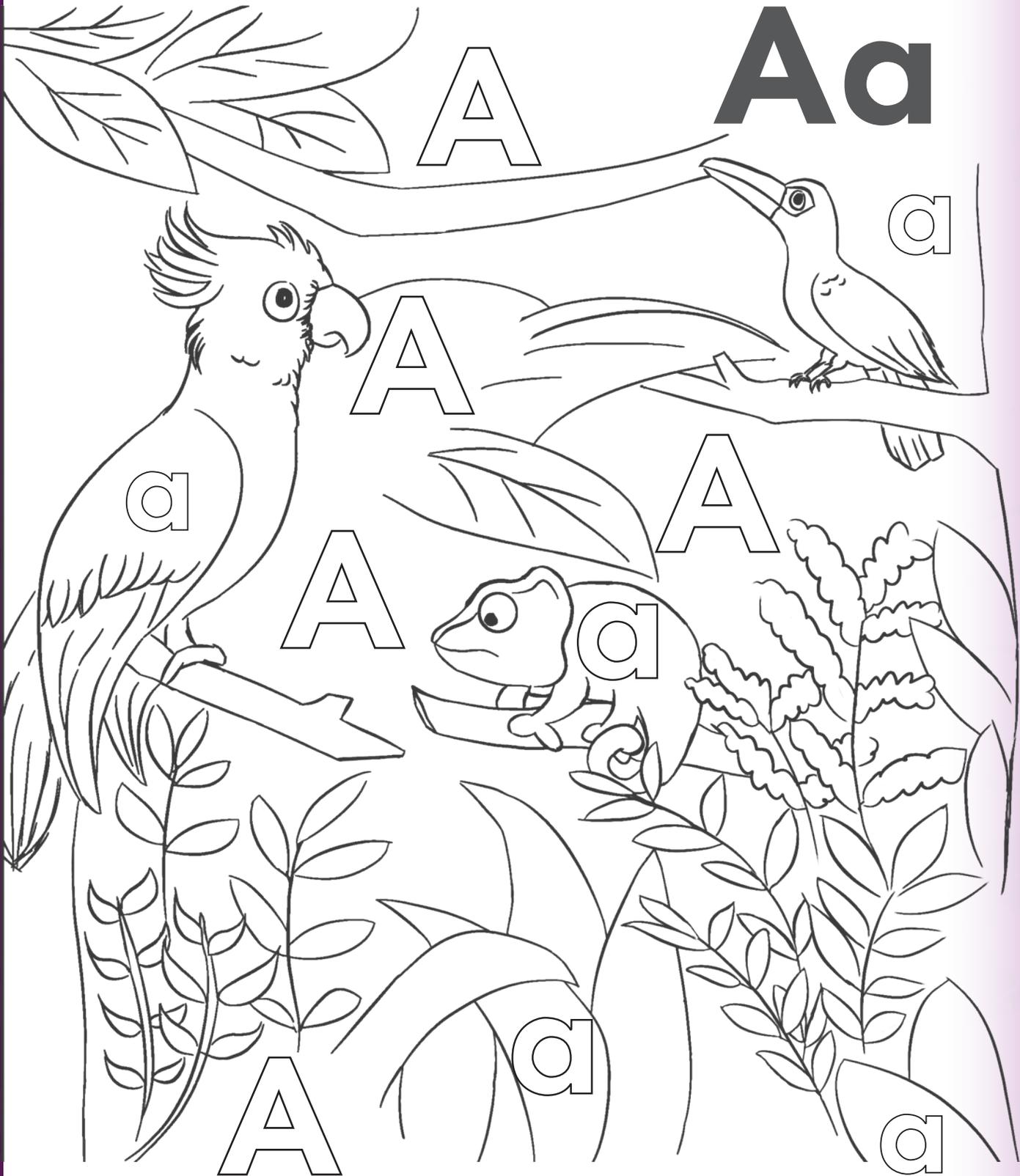
## Veo veo

Jueguen a "Veo veo la letra \_\_\_\_\_". Pueden usar cualquier cosa, incluyendo publicidades, cartas, revistas, libros o carteles. También pueden buscar números y figuras.

## Juegos de combinaciones

Usen las *Tarjetas de números* o las *Tarjetas de figuras* del Apéndice A de este libro para jugar a un juego de combinaciones. Coloquen las tarjetas boca abajo. Den vuelta dos tarjetas al mismo tiempo para tratar de encontrar las tarjetas que coinciden.

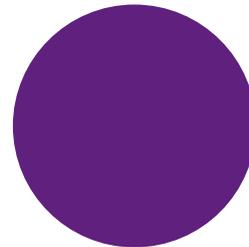
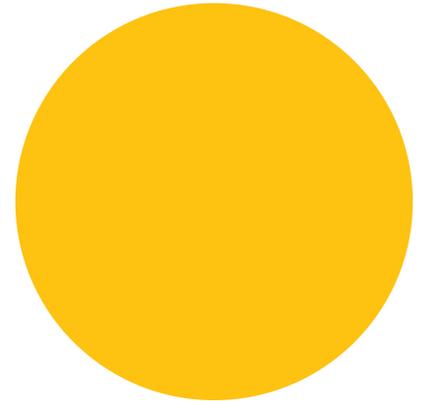
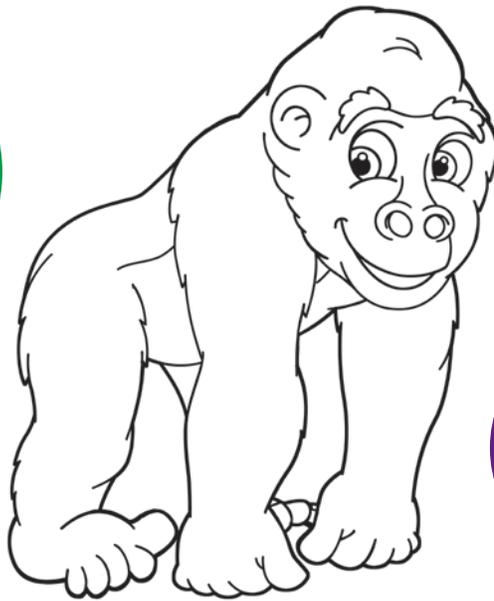
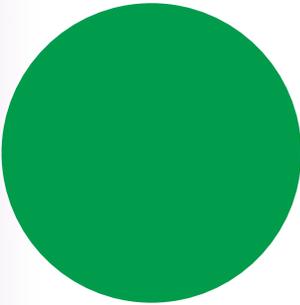
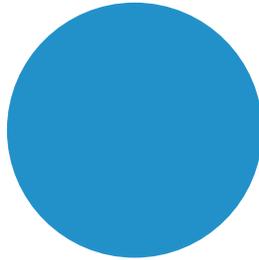
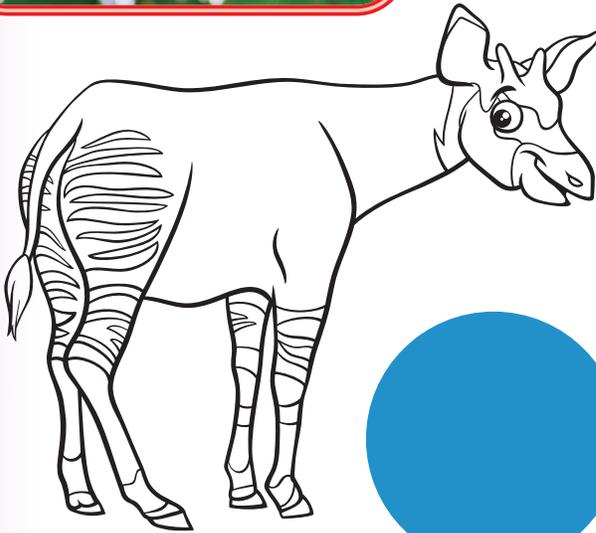
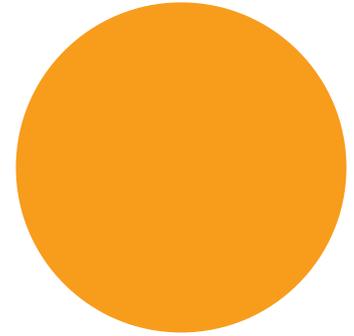
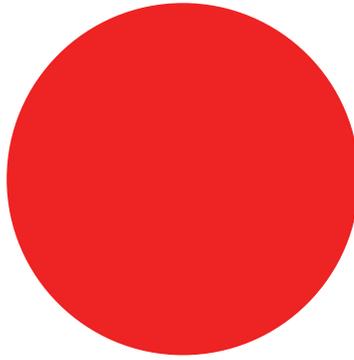
# Letter A



**Directions:** Trace the letter A and the letter a with your finger. Circle A and a in the picture. Color the picture. Explain what the animals are doing.

**Instrucciones:** Traza la letra A y la letra a con el dedo. Encierra en un círculo las A y las a del dibujo. Colorea el dibujo. Explica qué están haciendo los animales.

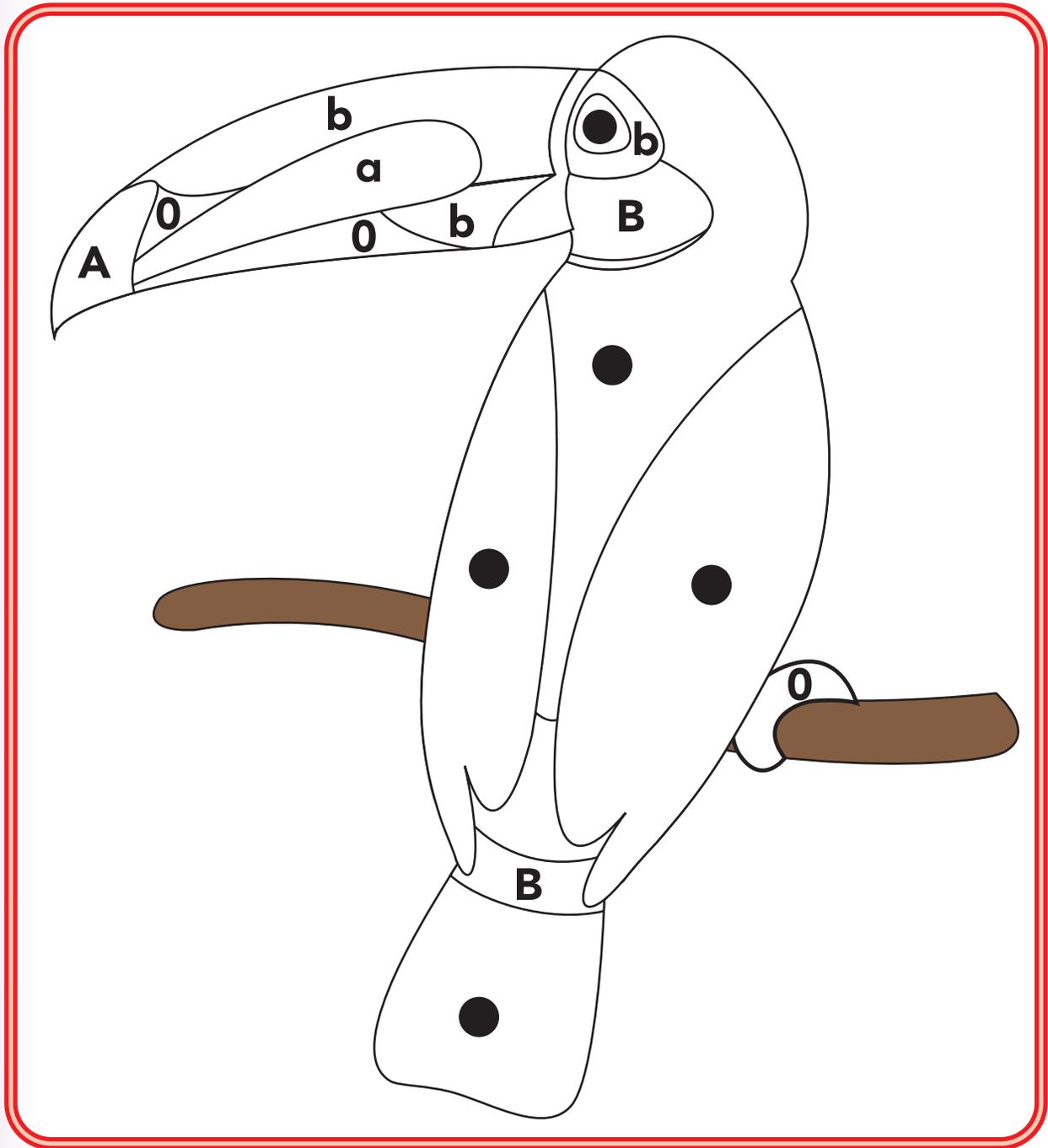
# Circles



**Directions:** Trace the circles with your finger. Count every circle on the page. Color the pictures.

**Instrucciones:** Traza los círculos con el dedo. Cuenta todos los círculos en la página. Colorea los dibujos.

# Color by Letter



## Key

A	a	B	b	0	●
red	orange	yellow	green	blue	black

**Directions:** Use the key to color the picture.

**Instrucciones:** Usa la clave para colorear el dibujo.