

Sample Pages from

**Teacher Created Materials**  
PUBLISHING

Created *by* Teachers *for* Teachers and Students

Thanks for checking us out. Please call us at 800-858-7339 with questions or feedback, or to order this product. You can also order this product online at [www.tcmpub.com](http://www.tcmpub.com).

For correlations to State Standards, please visit  
[www.tcmpub.com/administrators/correlations](http://www.tcmpub.com/administrators/correlations)

To Create a World <sup>in</sup> which  
Children Love to Learn!

800-858-7339 • [www.tcmpub.com](http://www.tcmpub.com)

**TIME**  
FOR KIDS

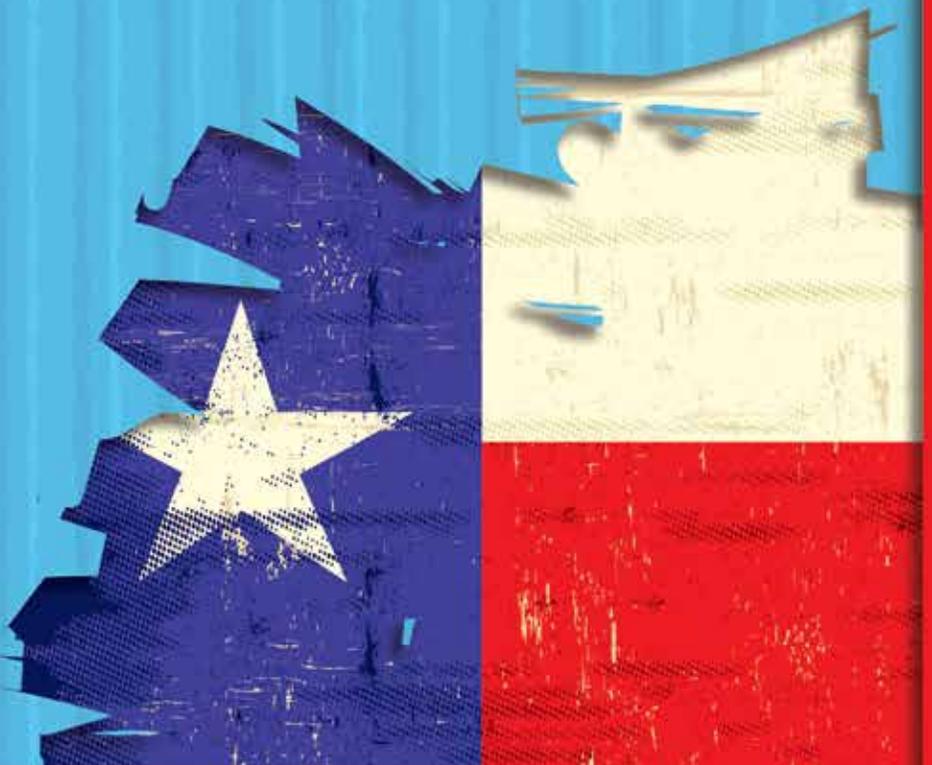
Spanish  
Version

Practicing  
for *Success*



# STAAR

## Mathematics



# Contenido

<b>Carta de bienvenida</b> . . . . .	4
<b>Ejercicios de práctica</b>	
Ejercicio de práctica 1 . . . . .	5
Ejercicio de práctica 2 . . . . .	9
Ejercicio de práctica 3 . . . . .	16
Ejercicio de práctica 4 . . . . .	17
Ejercicio de práctica 5 . . . . .	21
Ejercicio de práctica 6 . . . . .	25
Ejercicio de práctica 7 . . . . .	29
Ejercicio de práctica 8 . . . . .	33
Ejercicio de práctica 9 . . . . .	37
Ejercicio de práctica 10 . . . . .	41
Ejercicio de práctica 11 . . . . .	45
Ejercicio de práctica 12 . . . . .	49
Ejercicio de práctica 13 . . . . .	53
Ejercicio de práctica 14 . . . . .	57
Ejercicio de práctica 15 . . . . .	61
Ejercicio de práctica 16 . . . . .	65
Ejercicio de práctica 17 . . . . .	69
Ejercicio de práctica 18 . . . . .	73
Ejercicio de práctica 19 . . . . .	77
Ejercicio de práctica 20 . . . . .	81
Ejercicio de práctica 21 . . . . .	85
Ejercicio de práctica 22 . . . . .	89
Ejercicio de práctica 23 . . . . .	93
Ejercicio de práctica 24 . . . . .	97
Ejercicio de práctica 25 . . . . .	101

# Ejercicio de práctica 1

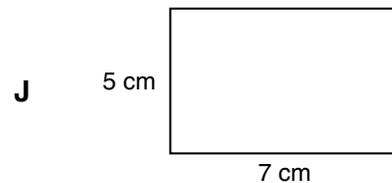
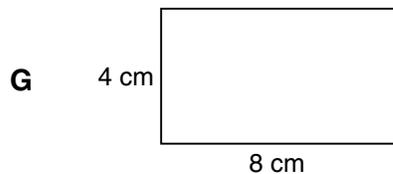
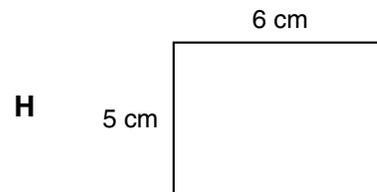
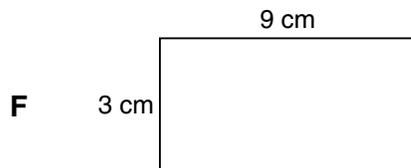
**Instrucciones:** Lee con atención cada pregunta. Anota la respuesta correcta en tu documento de respuestas.

1 ¿Qué número hace que esta ecuación sea verdadera?

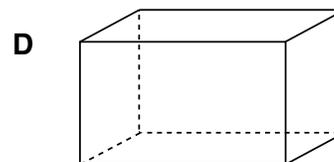
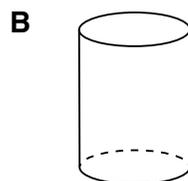
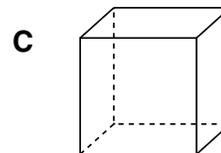
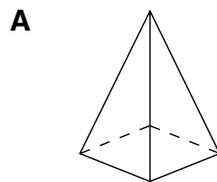
$$7 \times \square = 28$$

- A 3
- B 4
- C 6
- D 7

2 ¿Qué rectángulo tiene un área de 30 centímetros cuadrados?



3 ¿Cuál de las siguientes figuras tiene 5 vértices?



## Ejercicio de práctica 1 *(cont.)*

**Instrucciones:** Lee con atención cada pregunta. Anota la respuesta correcta en tu documento de respuestas.

4 ¿Cuánto es 43 redondeado a la decena más cercana?

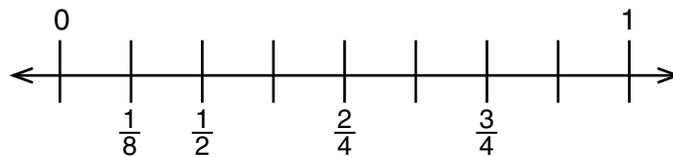
F 30

G 40

H 45

J 50

5 ¿Cuál de las siguientes fracciones está ubicada incorrectamente?



A  $\frac{1}{8}$

B  $\frac{1}{2}$

C  $\frac{2}{4}$

D  $\frac{3}{4}$

**SIGUE** 

## Ejercicio de práctica 1 *(cont.)*

**Instrucciones:** Lee con atención cada pregunta. Anota la respuesta correcta en tu documento de respuestas.

- 6 Oliver es un niño de tercer grado muy creativo. Hasta ahora, tiene ideas para 4 tipos diferentes de inventos. Esta tabla de frecuencia muestra cuántos inventos ha diseñado hasta ahora.

Tipo de invento	Fracción del total de inventos	Cantidad total de tipos de invento
videojuegos	$\frac{1}{4}$	
juguets de control remoto	$\frac{1}{2}$	
materiales de arte	$\frac{1}{6}$	
equipos deportivos	$\frac{1}{12}$	

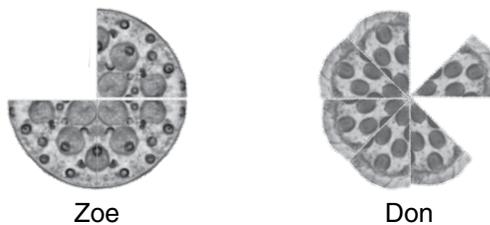
¿Cuántos juguetes de control remoto más que equipos deportivos diseñó Oliver?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| <b>F</b> 12 | <b>H</b> 2  |
| <b>G</b> 14 | <b>J</b> 10 |

- 7 ¿Cuántos diseños ha desarrollado Oliver hasta ahora?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| <b>A</b> 4  | <b>C</b> 24 |
| <b>B</b> 12 | <b>D</b> 6  |

- 8 Don y Zoe comieron cada uno una fracción de pizza. Don comió  $\frac{1}{4}$  de su pizza y Zoe comió  $\frac{2}{8}$  de su pizza.



¿Qué enunciado es verdadero sobre la cantidad de pizza que comieron Don y Zoe?

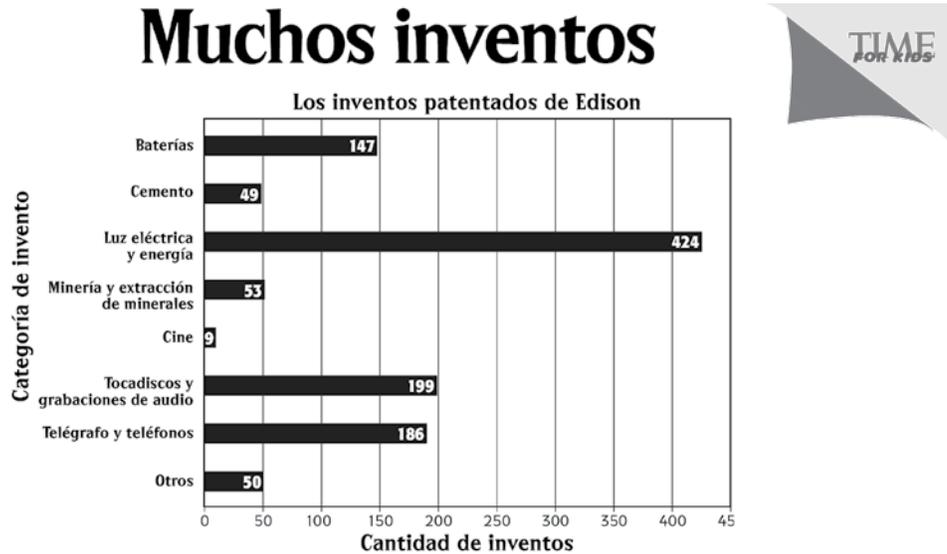
- F** Don comió más que Zoe porque 8 es mayor que 4.
- G** Don comió menos que Zoe porque sus porciones eran más pequeñas.
- H** Don y Zoe comieron la misma cantidad de pizza, porque si unes dos de las porciones de Don, tienen el mismo tamaño que una porción de Zoe.
- J** Don comió más que Zoe porque 2 es mayor que 1.



# Ejercicio de práctica 1 *(cont.)*

**Instrucciones:** Lee con atención cada pregunta. Anota la respuesta correcta en tu documento de respuestas.

9 ¿Cuáles dos categorías tienen un total combinado estimado de 400 inventos?



- A *Cemento y Otros*
- B *Tocabiscos y grabaciones de audio y Telégrafo y teléfonos*
- C *Baterías y Minería y extracción de minerales*
- D *Luz eléctrica y energía y Cemento*

10 ¿Cuántos más inventos en *Cemento* patentó Edison que inventos en *Cine*? Llena las burbujas correctas en el documento de respuestas para registrar tu respuesta.

