

Sample Pages from



Created *by* Teachers *for* Teachers and Students

Thanks for checking us out. Please call us at **800-858-7339** with questions or feedback or to order this product. You can also order this product online at **[www.tcmpub.com](http://www.tcmpub.com)**.

For correlations to state standards, please visit  
**[www.tcmpub.com/administrators/correlations](http://www.tcmpub.com/administrators/correlations)**

To Create a World <sup>in</sup> which  
Children **LOVE** to Learn!

800-858-7339 • [www.tcmpub.com](http://www.tcmpub.com)

**¡Los  
niños  
aprenden!**

Preparándose para el

**5.º  
grado**

**TCM** | Teacher  
Created  
Materials

# Contenido

## Introducción

Carta de bienvenida .....	4
Recursos familiares útiles .....	5

## Actividades semanales

Actividades para la semana 1 .....	13
Actividades para la semana 2 .....	23
Actividades para la semana 3 .....	33
Actividades para la semana 4 .....	43
Actividades para la semana 5 .....	53
Actividades para la semana 6 .....	63
Actividades para la semana 7 .....	73
Actividades para la semana 8 .....	83
Actividades para la semana 9 .....	93

## Apéndices

Apéndice A: Tarjetas de actividades .....	103
Apéndice B: Evaluaciones .....	115
Apéndice C: Clave de respuestas .....	128
Apéndice D: Mi diario .....	137



# Carta de bienvenida

Estimada familia:

*Kids Learn! Getting Ready for 5th Grade* (¡Los niños aprenden! Preparándose para el 5.º grado) fue diseñado para ayudar a su hijo a consolidar los conceptos que aprendió en el cuarto grado y prepararse para el año que sigue. Las actividades están basadas en los estándares actuales y ofrecen una práctica divertida de habilidades esenciales de lectura, escritura y matemáticas. ¡Este libro lo ayudará a PREPARARSE para el quinto grado! Tenga en cuenta estos consejos mientras trabaja con su hijo:

- ◆ Pida a su hijo que complete una o dos páginas cada vez que trabaje, en vez de completar todas las actividades de una semana entera de una sola vez.
- ◆ Haga que las sesiones de práctica con su hijo sean positivas y constructivas. Si su hijo se frustra, deje el libro a un lado y busque otro momento para practicar.
- ◆ De ser necesario, ayude a su hijo con las instrucciones. Si su hijo tiene dificultades para comprender qué hacer, trabajen juntos con algunos de los problemas.
- ◆ Anime a su hijo a compartir sus pensamientos y sentimientos de forma creativa en las páginas de Mi diario.

Disfrute de pasar tiempo con su hijo. ¡El quinto grado llegará antes de lo que imagina!



# Cosas para hacer en familia

## Habilidades generales

- ◆ Asegúrese de que su hijo duerma bien. Los niños de esta edad necesitan dormir entre 9 y 11 horas cada noche. Establezca rutinas a la hora de dormir con actividades relajantes, como darse una ducha tibia o leer.
- ◆ Ayude a su hijo a ser organizado y responsable. Destine lugares donde su hijo pueda guardar cosas importantes. Tómense el tiempo para establecer un cronograma juntos. Use un temporizador para tomar el tiempo que dedica a cada actividad.

## Habilidades de lectura

- ◆ Establezca un momento de lectura para toda la familia al menos día de por medio. Pueden leer en voz alta o de manera silenciosa. Ayude a su hijo a elegir los libros que tengan un nivel de lectura con el que se sienta cómodo y que sean interesantes para él.
- ◆ Después de la lectura, no olvide hablar con su hijo acerca de lo que leyó. Haga preguntas sobre los personajes, la trama y el ambiente. Motive a su hijo para que comparta detalles sobre los libros.



# Juegos para jugar en familia

## Preguntas cerradas de pensamiento crítico

Tome cualquier juego que sea tradicionalmente un juego de adivinanzas (por ejemplo, Adivina mi número) y conviértanlo en un juego de preguntas cerradas. Usted dice: "Estoy pensando en un número del 1 al 200". Los niños deben hacer preguntas con vocabulario matemático preciso que puedan responderse con "sí" o "no". Podrían decir: "¿Es un número primo?". Si el niño hace una pregunta sin usar vocabulario matemático, no responda la pregunta. ¡Y definitivamente no responda si solo están adivinando!

## Categorías ABC

Piensen en una categoría y nombren un objeto de esa categoría por cada letra del abecedario. Complíquenlo un poco escogiendo categorías más difíciles o estableciendo que cada persona nombre un ejemplo para cada letra. Algunas categorías populares son películas, personajes de libros o cosas que vieron durante las vacaciones.

## Favoritos

Piensen en un tema y luego todos enuncien ejemplos favoritos de ese tema. Alguien puede decir: "películas". Y todos dirían qué película es su favorita. Permitir que diferentes personas piensen en la categoría cada vez ayuda a que el juego sea interesante para todos. A los niños les resulta fascinante que todos disfruten cosas tan diferentes.

# ¡Todo es relativo!

**Instrucciones:** Completa las oraciones con el pronombre relativo correcto.



Un *pronombre* es una palabra, como *él*, *mí* o *nosotros*, que reemplaza un sustantivo.

Un *pronombre relativo* introduce una oración subordinada, o cláusula dependiente, que da más información sobre un sustantivo. Los pronombres relativos pueden ser: *que*, *quien*, *cual* y *cuyo*.

- 1 La carta \_\_\_\_\_ me diste fue un gesto amable y considerado.
- 2 Babe Ruth, \_\_\_\_\_ para muchos es el mejor deportista de la historia estadounidense, nunca será olvidado.
- 3 Hay un estudiante de quinto grado \_\_\_\_\_ apellido es igual al mío.
- 4 Ramona pidió pastel de chocolate, el \_\_\_\_\_ decidió compartir con su hermana.
- 5 Los estudiantes buscaban libros y se los pedían a la bibliotecaria, \_\_\_\_\_ se los entregaba.
- 6 Mi sabor de pizza preferido es pepperoni, \_\_\_\_\_ fue la respuesta más popular en la encuesta de la clase.



# Calcular el área

**Instrucciones:** Calcula el área de cada rectángulo.

Para calcular el área de un rectángulo, multiplica la longitud por el ancho.



➤ Área = longitud  $\times$  ancho

➤  $A = l \cdot a$

18 ft



7 ft

$$A = 18 \cdot 7$$

$$A = 126 \text{ pies cuadrados (126 ft}^2\text{)}$$

1

5 ft

3 ft



$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

54 cm

43 cm

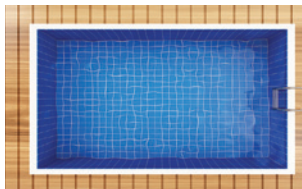


$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

3

50 m

25 m



$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

12 ft

9 ft



$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$



# ¿Adónde fue cada explorador?

**Instrucciones:** Usa las pistas para descubrir por qué es famoso cada explorador. Usa la tabla para descartarlos de a uno según lo que descubras con las pistas.

## Pistas

Uno de los exploradores es famoso por haber navegado con la Niña, la Pinta y la Santa María. Otro explorador es famoso por haber conquistado a los incas. El tercer explorador fue el responsable de la caída del Imperio azteca. El cuarto explorador es famoso por haber navegado alrededor del mundo.

- 1 Cristóbal Colón no conoció a los aztecas ni a los incas.
- 2 Fernando de Magallanes navegó muy lejos, pero sus barcos no se llamaban la Niña, la Pinta ni la Santa María.
- 3 Hernán Cortés venció a algunos pueblos, pero no a los incas.
- 4 Francisco Pizarro no viajó alrededor del mundo.

	Navegó con la Niña, la Pinta y la Santa María	Conquistó a los incas	Causó la caída del Imperio azteca	Fue el primero en navegar alrededor del mundo
Francisco Pizarro				
Fernando de Magallanes				
Cristóbal Colón				
Hernán Cortés				