

Sample Pages from



Created *by* Teachers *for* Teachers and Students

Thanks for checking us out. Please call us at **800-858-7339** with questions or feedback or to order this product. You can also order this product online at **www.tcmpub.com**.

For correlations to state standards, please visit
www.tcmpub.com/administrators/correlations

To Create a World ⁱⁿ which
Children **LOVE** to Learn!

800-858-7339 • www.tcmpub.com

Kids Learn!

Getting
Ready for

Kindergarten

Spanish Support

TCM | Teacher
Created
Materials

Table of Contents

Introduction

Welcome Letter	4
Helpful Family Resources	5

Weekly Activities

Week 1 Activities	13
Week 2 Activities	23
Week 3 Activities	33
Week 4 Activities	43
Week 5 Activities	53
Week 6 Activities	63
Week 7 Activities	73
Week 8 Activities	83
Week 9 Activities	93

Appendices

Appendix A: Activity Cards	103
Appendix B: Extra Activities	119
Appendix C: Answer Key	133
Appendix D: My Journal	137

Contenido

Introducción

Carta de bienvenida	4
Recursos familiares útiles	5

Actividades semanales

Actividades para la semana 1	13
Actividades para la semana 2	23
Actividades para la semana 3	33
Actividades para la semana 4	43
Actividades para la semana 5	53
Actividades para la semana 6	63
Actividades para la semana 7	73
Actividades para la semana 8	83
Actividades para la semana 9	93

Apéndices

Apéndice A: Tarjetas de actividades	103
Apéndice B: Actividades adicionales	119
Apéndice C: Clave de respuestas	133
Apéndice D: Mi diario	137



Welcome Letter

Dear Family,

Kids Learn! Getting Ready for Kindergarten was designed to help your child prepare for the exciting year ahead. The engaging activities are based on today's standards and provide practice with essential reading, writing, and math skills. Since your child is developing their skills, it is important that you work through the activities together. This book will help your child GET READY for kindergarten! Keep these tips in mind as you work with your child:

- ◆ Have your child complete one or two pages each time they work, rather than an entire week's worth of activities at one time.
- ◆ Keep all practice sessions with your child positive and constructive. If your child gets frustrated, set the book aside and find another time to practice.
- ◆ Help your child with the directions. If your child is having difficulty understanding what to do, work through some of the problems together.
- ◆ Encourage your child to creatively share their thoughts and feelings on the My Journal pages.

Enjoy spending time with your child. Kindergarten will be here before you know it!

Carta de bienvenida

Estimada familia:

Kids Learn! Getting Ready for Kindergarten (¡Los niños aprenden! Preparándose para el kínder) fue diseñado para ayudar a su hijo a prepararse para el año que sigue. Las actividades están basadas en los estándares actuales, y ofrecen una práctica divertida de habilidades esenciales de lectura, escritura y matemáticas. Dado que su hijo está desarrollando esas destrezas, es importante que usted lo acompañe mientras completa las actividades. ¡Este libro lo ayudará a PREPARARSE para el kínder. Tenga en cuenta estos consejos mientras trabaja con su hijo:

- ◆ Pida a su hijo que complete una o dos páginas cada vez que trabaje, en lugar de completar todas las actividades de una semana entera de una vez.
- ◆ Haga que las sesiones de práctica con su hijo sean positivas y constructivas. Si su hijo se frustra, deje el libro a un lado y busque otro momento para practicar.
- ◆ No olvide leerle las instrucciones de las actividades. Si su hijo tiene dificultades para comprender qué hacer, trabajen juntos con algunos de los problemas.
- ◆ Anime a su hijo a compartir sus pensamientos y sentimientos de forma creativa en las páginas de Mi diario.

Disfrute de pasar tiempo con su hijo. ¡El kínder llegará antes de lo que imagina!

Things to Do as a Family

General Skills

- ◆ Make sure your child gets plenty of exercise. Children need about 60 minutes of physical activity each day. Take advantage of good weather to get outside and ride bicycles, take walks, or play an outdoor game.
- ◆ It's also important for children to get plenty of sleep. Children this age need between 9 and 11 hours of sleep each night. Establish a nightly bedtime routine that involves relaxing activities such as a warm bath or shower or reading a story.

Reading Skills

- ◆ Create an alphabet book with your child. Go through old magazines, newspapers, or advertisements to find an image for each letter of the alphabet. Help your child cut out the images and glue them into an alphabet book of their very own.
- ◆ Set a reading time for the entire family at least every other day. Have your child read familiar words or letters. Point to words that your child may already know (or words that are similar to ones they already know) and have them sound out the words.

Cosas para hacer en familia

Habilidades generales

- ◆ Asegúrese de que su hijo haga suficiente ejercicio físico. Los niños necesitan alrededor de 60 minutos de actividad física cada día. Aprovechen el buen tiempo para salir a andar en bicicleta, pasear o jugar al aire libre.
- ◆ También es importante que los niños duerman el tiempo suficiente. Los niños de esta edad necesitan dormir entre 9 y 11 horas cada noche. Establezca una rutina nocturna a la hora de dormir con actividades relajantes, como darse una ducha o baño tibio o leer un cuento.

Habilidades de lectura

- ◆ Cree con su hijo un libro con las letras del abecedario. Busquen imágenes de cada letra del abecedario en revistas, periódicos viejos o anuncios. Ayude a su hijo a recortar las imágenes y pegarlas en su propio libro del abecedario.
- ◆ Establezca un momento de lectura para toda la familia al menos una vez día de por medio. Ayude a su hijo a leer palabras o letras conocidas. Señale palabras que su hijo ya conoce (o palabras que sean parecidas a otras que conoce) y pídale que las lea.

Games to Play Together

Hunt for the Alphabet

Have your child help you find all the letters of the alphabet. Look for each letter in order on billboards, license plates, store signs, etc. This will encourage letter recognition as well as learning and understanding alphabetical order. This game can also be played with numbers.

I Spy (with a Twist)

Instead of always spying a colored object, spy objects that are certain shapes, distances, or textures. You might say, "I spy an oval." Or, "I spy something far away." Or even, "I spy something bumpy." And don't forget to allow yes/no critical-thinking questions. For example, "Is the object high in the sky?" Or, "Is the object inside the car?"

Who Am I?

Think of a person your child knows. This can be a friend, neighbor, grandparent, or even a fictional or historical character they love. Then, give your child clues about that person using hair color, gender, whether they wear glasses, etc. Keep giving clues until your child guesses who the person is.

Juegos para jugar en familia

Cazadores del abecedario

Pida a su hijo que lo ayude a buscar todas las letras del abecedario. Búsquenlas en orden en letreros, placas de carros, carteles de tiendas, etc. Esto incentivará el reconocimiento de las letras, así como también el aprendizaje del orden alfabético. Este juego también se puede jugar con números.

Veo veo (con una variante)

En lugar de siempre ver un objeto de un color determinado, vea objetos que tengan ciertas formas, distancias o texturas. Pueden decir: "Veo un óvalo". O bien: "Veo algo que está lejos". O incluso: "Veo algo que no es liso". Y no olvide permitir preguntas de razonamiento crítico que se puedan responder con "sí" o "no". Por ejemplo: "¿El objeto está muy alto en el cielo?". O bien: "¿El objeto está dentro del carro?".

¿Quién soy?

Piense en una persona que su hijo conozca. Puede ser un amigo, un vecino, un abuelo o incluso un personaje ficticio o histórico que le guste. Luego, dé pistas sobre esa persona, como el color del cabello, el género, si usa gafas, etc. Siga dando pistas hasta que su hijo adivine quién es la persona.

Practice A and B

Trace and write the letters.

Traza y escribe las letras.



Color each A red. Color each B blue.

Pinta la A de rojo. Pinta la B de azul.

A

a

b

b

a

B

c

B

A

Crazy Counting

1 Count to 5 in a "baby" voice.



2 Count to 5 in a "silly" voice.

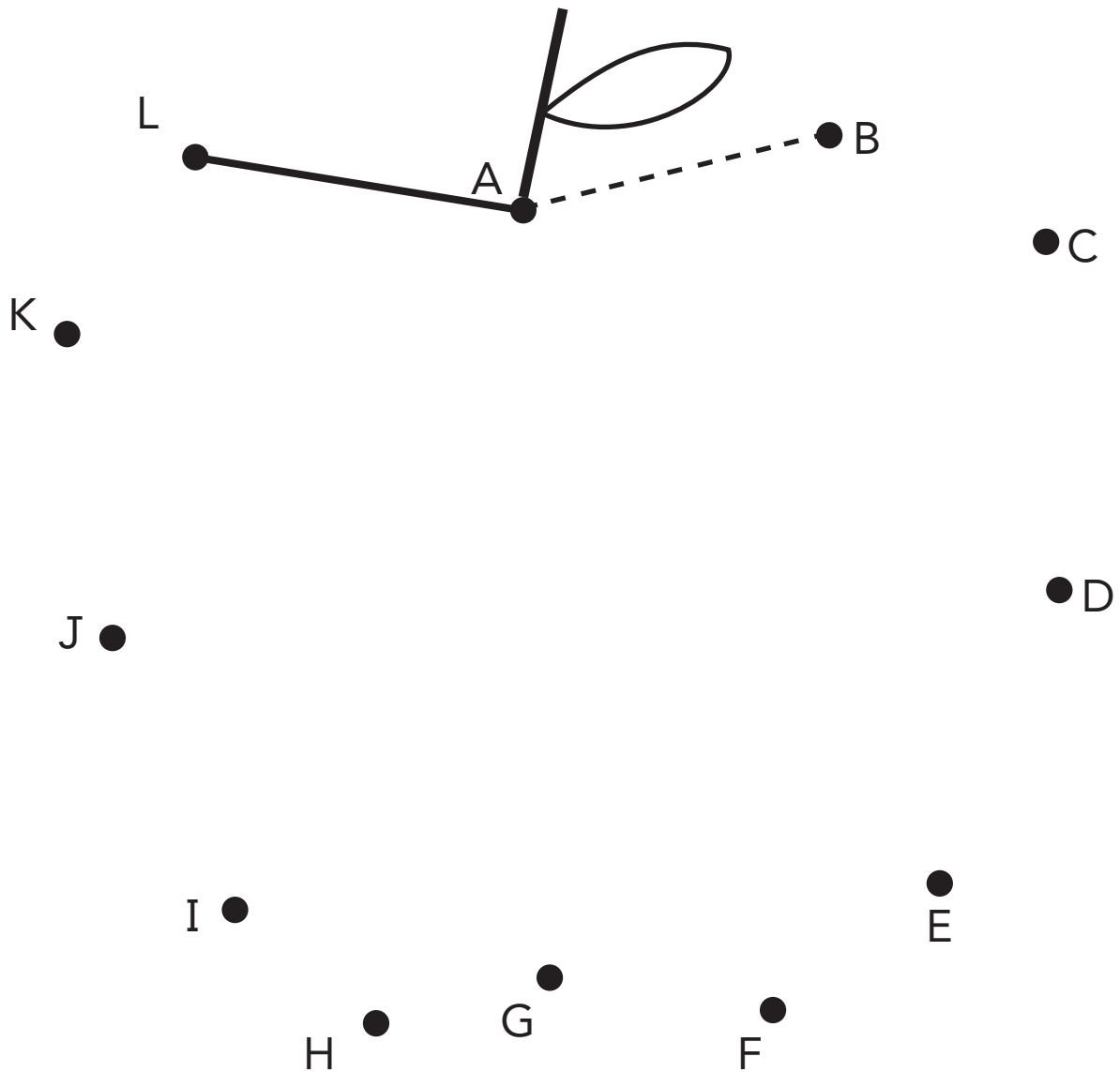


3 Point to the numbers as you count.



Find the Picture

Connect the letters in order. Color the picture.
Conecta las letras en orden. Pinta el dibujo.



Talk About It!

What different colors do apples come in?